

Aanmeldroutes

1. Consultatie en advies

Consultatie en advies is het telefonisch meedenken over een vraag met betrekking tot kinderen tussen 3 en 4 jaar oud en de overstap naar onderwijs. Dit kan zonder aanmeldformulier en kunnen zowel proces-vragen als inhoudelijke vragen zijn. Het is een laagdrempelige manier van meedenken en sparren voor de intern begeleider binnen de voorschool of andere professionals die bij het kind betrokken zijn. Binnen consultatie en advies is tevens een orthopedagoog vanuit Kentalis onderwijs verbonden aan Steunpunt Voorschool om mee te denken in vragen op gebied van communicatieve vaardigheden en spraak-/taalontwikkeling en/of een mogelijk vermoeden van een taalontwikkelingsstoornis(TOS).

Locaties met een ondersteuningsteam bespreken hulpvragen in het interne ondersteuningsteam voor consultatie en advies.

De vragen kunnen gericht zijn op de brede ontwikkeling van een kind en zijn/haar omgeving, het zetten van de juiste stappen om zicht te krijgen op de ondersteuningsbehoeften voorbereidend naar de overstap naar onderwijs en het meedenken in routes en/of een passende aanpak.

Op basis van consultatie en advies kan bij preventieve vragen gericht op de overstap naar het onderwijs worden geadviseerd een breder gesprek (individueel ondersteuningsgesprek) te plannen met diverse disciplines om samen met ouders en de peuteropvang mee te denken in passende ondersteuning. De intern begeleider initieert een gesprek met ouders, IKC-wijkcoach, gekoppelde jeugdverpleegkundige GGD en de betrokken contactpersoon consultatie en advies vanuit het Steunpunt Voorschool. Vanuit dit gesprek kan gezamenlijk met de voorschool en ouders de hulpvraag breed verkend worden en meer zicht verkregen worden op de ontwikkeling van het kind en de ondersteuningsbehoeften van het kind, ouders en de opvang.

Voor dit gesprek wordt het toestemmingsformulier ondersteuningsteam ingevuld zodat informatie uitwisseling en dossieranalyse door betrokken organisaties mogelijk is. Vanuit het gesprek en de beeldvorming worden vervolgspraken gemaakt. Indien er na het gesprek verdere betrokkenheid of een traject gewenst is met een betrokken casushouder vanuit Steunpunt Voorschool, dient een aanmelding te worden gedaan vanuit de opvang (zie stap 3).

Een verzoek voor consultatie en advies kan worden ingediend per e-mail via het mailadres: voorschool@deelregio-enschede.nl, waarna contact met u wordt opgenomen.

2. Aanmelding door de school van voorkeur

Op basis van het stroomschema en de ondersteuningsstructuur binnen de voorschool en het onderwijs is afgesproken dat ouders hun kind aanmelden bij de school van voorkeur.

Deze school onderzoekt op basis van voorinformatie, gesprek met ouders, dossieranalyse en eventueel observatie(s) of zij voldoende tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften van de aangemelde leerling. De school van voorkeur heeft, na aanmelding, 6 weken (met eventueel 4 weken verlenging) de tijd om dit te onderzoeken. Bij twijfel of vragen over de start wordt de orthopedagoog van de school betrokken.

Indien blijkt dat de school van voorkeur onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling kan zij met een schriftelijke onderbouwing een aanmelding doen bij het Steunpunt Voorschool voor een advies.

Op basis van dossieranalyse kan vanuit Steunpunt Voorschool een leerling in aanmerking komen voor [plaatsing op een school met een startarrangement*](#). Na advies startarrangement wordt een gezamenlijk gesprek gepland met ouders en de school met het startarrangement, waarna ouders kunnen overgaan tot aanmelding.

*Startarrangement:

Leerlingen vanuit de onder-instroom waar sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften t.a.v. het onderwijs (waar de school van voorkeur niet aan tegemoet kan komen) kunnen worden geplaatst in een thuisnabije reguliere groep met een startarrangement. Een startarrangement dient als doel om de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het jonge goed in kaart te brengen terwijl het kind onderwijs volgt in een groep waar meer ondersteuning geboden kan worden. Rondom de startgroepen wordt extra ondersteuning georganiseerd om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van deze groep leerlingen. Deze extra ondersteuning wordt geformeerd zo goed mogelijk passend bij de behoeften van de leerlingen (extra handen, taalondersteuning, nt2-begeleiding, ondersteuning executieve functies, schoolse vaardigheden, sociaal emotionele ontwikkeling, co-teaching sbo-so etc.). Het doel is dat deze leerlingen na 1 of 2 jaar de basisschool kunnen vervolgen zonder of met minimale extra ondersteuning. Voor leerlingen die starten binnen een startarrangement wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld waarmee doelen worden gesteld in overleg met de leerling en ouders en waarmee de ontwikkeling periodiek gevolgd en geëvalueerd wordt.

De startarrangementen zijn een stedelijke voorziening en geldt alleen voor kinderen die woonachtig zijn in de Deelregio Enschede. Het proces van plaatsing met een startarrangement wordt begeleid vanuit Steunpunt Voorschool. De locaties zijn:

- Tweekelerveld; locatie Zonnewijzer
- Wesselerbrink; locatie Broekheurne en locatie Windroos
- West: locatie Spinner
- Roombeek: locatie Roombeek
- Deppenbroek: locatie Bonifatius
- Glanerbrug: locatie Ouverture

Indien op basis van het dossier en de aanmelding het startarrangement niet als passend wordt gezien wordt het [traject onderwijsadvies*](#) gestart en zal een casushouder vanuit Steunpunt Voorschool worden gekoppeld aan de aanmelding.

3. Aanmelding door een reguliere peuteropvang-setting (t.b.v. onderwijsadvies)

De reguliere peuteropvang, waar geen ondersteuningsteam is, kan na inzet aanmeldroute 1 (consultatie en advies) het advies krijgen een aanmelding te doen om mee te denken in de ontwikkeling van het kind en de overstap naar onderwijs. Voor aanmelding is de basisondersteuning van de peuteropvang volledig benut. Er heeft een observatie door de intern begeleider en/of pedagogisch coach plaatsgevonden en deze wordt als bijlage meegestuurd. Na aanmelding wordt een casushouder gekoppeld, bij voorkeur de orthopedagoog verbonden aan de school van voorkeur. Gezamenlijk wordt het *traject onderwijsadvies** doorlopen.

4. Aanmelding door een specialistische voorschoolse voorziening

De leerling wordt aangemeld door een specialistische voorschoolse voorziening (Kentalis, Klimop, Brum Brum, Karakter, Therapeutische PeuterGroep Roessingh, Diamantgroep of overige specialistische voorzieningen voor jonge kinderen). Kinderen vanuit deze voorzieningen die klaar zijn voor de overstap naar het basisonderwijs kunnen worden aangemeld voor het meedenken in een passend onderwijsadvies. Bij twijfels over de start in het regulier onderwijs neemt de specialistische voorziening altijd eerst contact op met de school van voorkeur om de mogelijkheden gezamenlijk te onderzoeken. Indien gewenst kan de orthopedagoog van de school van voorkeur betrokken worden. Kinderen met zeer intensieve ondersteuningsbehoeften kunnen na afstemming met de coördinatoren van Steunpunt Voorschool worden aangemeld voor het traject onderwijsadvies. Er wordt een casushouder gekoppeld, die het *traject onderwijsadvies** met de specialistische voorschoolse voorziening en ouders doorloopt. De 4 verschillende aanmeldroutes, aanmelding door school van voorkeur, route naar het startarrangement en het traject onderwijsadvies zijn in de bijlage verkort en visueel weergegeven:

Aanmeldroutes Steunpunt Voorschool

Het Steunpunt Voorschool ondersteunt en adviseert voorschoolse voorzieningen en scholen in Enschede. Door vroegtijdige signalering en inzet van passende ondersteuning wordt gewerkt aan een optimale start in het onderwijs. Het Steunpunt werkt volgens de doorgaande ondersteuningslijn voor- en vroegschool en bestaat uit orthopedagogen van verschillende schoolbesturen. Bij vragen over de ontwikkeling van een kind kan het steunpunt voorschool via 4 verschillende routes worden ingeschakeld, deze worden hieronder kort toegelicht. Voor de uitgebreide beschrijving wordt verwezen naar de toelichting van het aanmeldformulier.

1. Consultatie en advies

Consultatie en advies is een telefonische manier om mee te denken over vragen rondom kinderen van 2–4 jaar en hun omgeving. Zonder aanmeldformulier kunnen procesmatige en inhoudelijke vragen worden besproken. Op basis van consultatie en advies, gericht op bijvoorbeeld de overstap naar onderwijs, kan worden geadviseerd om een breder ondersteuningsgesprek te plannen.

2. Aanmelding door school van voorkeur

Wanneer na aanmelding door ouders bij de school van voorkeur blijkt dat de school niet tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling, kan de school een aanmelding doen bij het steunpunt voorschool (zie stroomschema aanmelding door school van voorkeur). Steunpunt voorschool denkt dan mee in een passend vervolg (regulier onderwijs middels BAO-BAO plaatsing, *route richting startarrangement*, of een *traject onderwijsadvies*).

3. Aanmelding door reguliere peuteropvang

Reguliere peuteropvang (zonder ondersteuningsteam) kan middels consultatie en advies (route 1) geadviseerd worden een aanmelding te doen voor ondersteuning/advies richting onderwijs. Voor aanmelding is de basisondersteuning volledig ingezet en heeft een observatie door de intern begeleider en/of pedagogisch coach plaatsgevonden. Na aanmelding wordt een casushouder gekoppeld, bij voorkeur de orthopedagoog van de school van voorkeur. Vervolgens wordt gezamenlijk het *traject onderwijsadvies* doorlopen.

4. Aanmelding door specialistische voorschoolse voorziening

Kinderen vanuit specialistische voorschoolse voorzieningen kunnen worden aangemeld voor het meedenken in een passend onderwijsadvies bij de overstap naar het basisonderwijs. Bij twijfel over een start in het regulier onderwijs neemt de voorziening eerst contact op met de school van voorkeur om de mogelijkheden te verkennen. Indien nodig wordt de orthopedagoog van de school van voorkeur betrokken. Er wordt een casushouder gekoppeld, die het *traject onderwijsadvies* met de specialistische voorschoolse voorziening en ouders doorloopt.

Aanmelding door school van voorkeur

Het Steunpunt Voorschool werkt vanuit de doorgaande ondersteuningslijn voor- en voerschool van de Deelregio Enschede. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind worden de stappen van het stroomschema gehanteerd. De basis en extra ondersteuningsmogelijkheden worden ingezet binnen de voerschool en kinderen worden aangemeld bij een school van voorkeur die vanuit zorgplicht onderzoekt of zij tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften van het kind.

Aanmelding

- Ouders melden hun kind aan bij een reguliere basisschool naar keuze.
- De intern begeleider van de voerschool en kwaliteitscoördinator school van voorkeur zoeken contact met elkaar (met toestemming van ouders) voor informatieoverdracht en delen van relevante dossierinformatie.
- School onderzoekt of de leerling geplaatst kan worden (d.m.v. contact met de IB voerschool, dossieranalyse, gesprek met ouders, observatie(s) en evt. contact met externe betrokkenen).
- Bij twijfel betreft de kwaliteitscoördinator van de school van voorkeur de orthopedagoog van de school (samen dossier bespreken, sparren en evt. gezamenlijke observatie).

Besluit over plaatsing

Na de onderzoeksperiode neemt de school een besluit:

- de leerling wordt aangenomen
- er blijft twijfel: observatieperiode binnen school van voorkeur
- De school kan niet tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling en meld (met toestemming van ouders) aan bij Steunpunt Voorschool, bij voorkeur voor 3,5 jaar.
- Bij aanmelding Steunpunt Voorschool wordt een schriftelijke onderbouwing door de school van voorkeur toegevoegd. Deze onderbouwing is reeds met ouders besproken en gedeeld.

Passende onderwijsplek

- BAO-BAO: Samen met het steunpunt voerschool wordt er gekeken of een andere reguliere basisschool tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften. De leerling wordt door ouders aangemeld bij een andere basisschool.
- Startarrangement: wanneer de ondersteuningsbehoeften nog onduidelijk zijn of binnen onderwijs observatie gewenst is, kan een thuisnabij startarrangement worden geadviseerd. Er kan een kennismakingsgesprek plaatsvinden met een startarrangementschool.
- Traject onderwijsadvies: er lijkt sprake van specifieke ondersteuningsbehoeften en op basis van het dossier blijven te veel vragen bestaan voor het geven van een passend advies. Er wordt een casushouder gekoppeld om breed mee te denken in een passende onderwijsplek (regulier basis onderwijs, startarrangement, speciaal (basis) onderwijs).

Route richting startarrangement

De school van voorkeur waar de leerling is aangemeld heeft geconcludeerd niet tegemoet te kunnen komen aan wat de leerling nodig heeft. Zij doen een aanmelding bij het Steunpunt voorschool, waarna plaatsing in een thuisnabij startarrangement geadviseerd kan worden, om binnen het regulier onderwijs beter zicht te krijgen op de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

1. Aanmelding Steunpunt

- De aanmelding komt binnen op het algemene mailadres bij secretariaat.
- Het dossier wordt gescreend door coördinatie Steunpunt Voorschool. Bij vragen kan contact gezocht worden met de KC'er en/of de betrokken orthopedagoog van de school van voorkeur.

Op basis van het dossier wordt een advies gegeven:

- regulier basisonderwijs (BAO-BAO plaatsing)
- startarrangement (of observatieperiode binnen startarrangement)
- koppelen casushouder voor traject onderwijsadvies

2. Advies startarrangement

- Coördinatie Steunpunt Voorschool heeft telefonisch contact met de de thuisnabije startarrangement-school (korte toelichting, delen advies, bespreken vervolgstappen).
- Steunpunt Voorschool communiceert het advies startarrangement met de school van voorkeur die de aanmelding heeft gedaan.
- De school van voorkeur communiceert het advies 'startarrangement' aan ouders en vraagt toestemming voor het delen van het dossier met de startarrangement-school.
- Startarrangement-school en school van voorkeur (KC) hebben telefonisch contact voor contactgegevens ouders, overdracht en delen dossier.
- Ouders worden uitgenodigd door de startarrangement-school voor een kennismakingsgesprek

3. Kennismakingsgesprek ouders en school

- Per casus wordt gekeken wie bij het kennismakingsgesprek aansluiten (ouders, directie, KC, leerkracht, orthopedagoog, evt. externen).
- Het dossier is vooraf gedeeld door de school van voorkeur.
- Doel = kennis maken met elkaar, uitleg bedoeling startarrangement, wederzijdse verwachtingen bespreken, doornemen/opstellen van doelen, maken van afspraken over start en het verdere verloop.
- Indien er twijfels zijn m.b.t. plaatsing startarrangement kan binnen het kennismakingsgesprek duidelijke afspraken met ouders worden gemaakt over een observatieperiode binnen het startarrangement.
- In het kennismakingsgesprek kan met ouders worden besproken dat een observatie op de POV nog wenselijk is met als doel in beeld te krijgen wat er nodig is voor een goede start, of in welke groep de leerling het beste geplaatst kan worden.

4. Aanmelding bij startarrangement school

- Ouders melden hun kind aan bij de startarrangement-school en de leerling start op de afgesproken datum.
- De KC'er van de start-arrangement school geeft per mail een terugkoppeling van het gesprek en vervolg aan de school van voorkeur en coördinatie Steunpunt Voorschool.

Traject onderwijsadvies

Het Steunpunt Voorschool ondersteunt en adviseert voorschoolse voorzieningen en scholen in Enschede. Door vroegtijdige signalering en inzet van passende ondersteuning wordt gewerkt aan een optimale start in het onderwijs. Het Steunpunt werkt volgens de doorgaande ondersteuningslijn voor- en vroegschool en bestaat uit orthopedagogen van verschillende schoolbesturen. Bij zorgen over de ontwikkeling van een kind en de start in het onderwijs kan via de 4 beschreven aanmeldroutes een aanmelding worden gedaan. Op basis van de aanmelding kan worden besloten een casushouder te koppelen die, gezamenlijk met ouders en de voorschool, het traject onderwijsadvies doorloopt:

Aanmelding



- Voorschoolse contactpersoon en ouders vullen het aanmeld- en toestemmingsformulier in.
- De formulieren inclusief bijlagen worden verzonden naar Steunpunt Voorschool.
- Binnen 4 weken wordt een reactie op de aanmelding gegeven.
- De aanmelding wordt gescreend en er wordt een casushouder gekoppeld.

Beeldvorming



- De casushouder neemt contact op met de voorschoolse contactpersoon voor het plannen van afspraken.
- Dossieranalyse
- Kennismakingsgesprek met ouders en voorschool
- Observatie(s)
- Evt. afstemming met externe betrokkenen.

Advies



- Adviesgesprek
- Oriëntatie passende onderwijsplek.
- Bij advies regulier onderwijs: korte verslaglegging met beschrijvend beeld en onderwijsbehoeften.
- Bij advies speciaal (basis) onderwijs: aanvragen toelaatbaarheidsverklaring.
- Kennismaking en rondleiding bij de school.
- Aanmelding bij de school door ouders.