

Daarom moet
iedereen blijven
voorlezen! (ja, ook jij)



Even voorstellen



Stellingen:

- (Voor)lezen is het fundament van de ontwikkeling van een kind
- Als een kind zelf goed kan lezen, hoeft hij/zij niet meer voorgelezen te worden
- Het (voor)lezen is een verantwoordelijkheid van de school



Leesvrees:

In tien jaar tijd is Nederland van de hoogste regionen naar de laagste gedaald als het gaat om kwaliteit van het leesonderwijs wereldwijd.

Hoe kan het tij gekeerd worden?

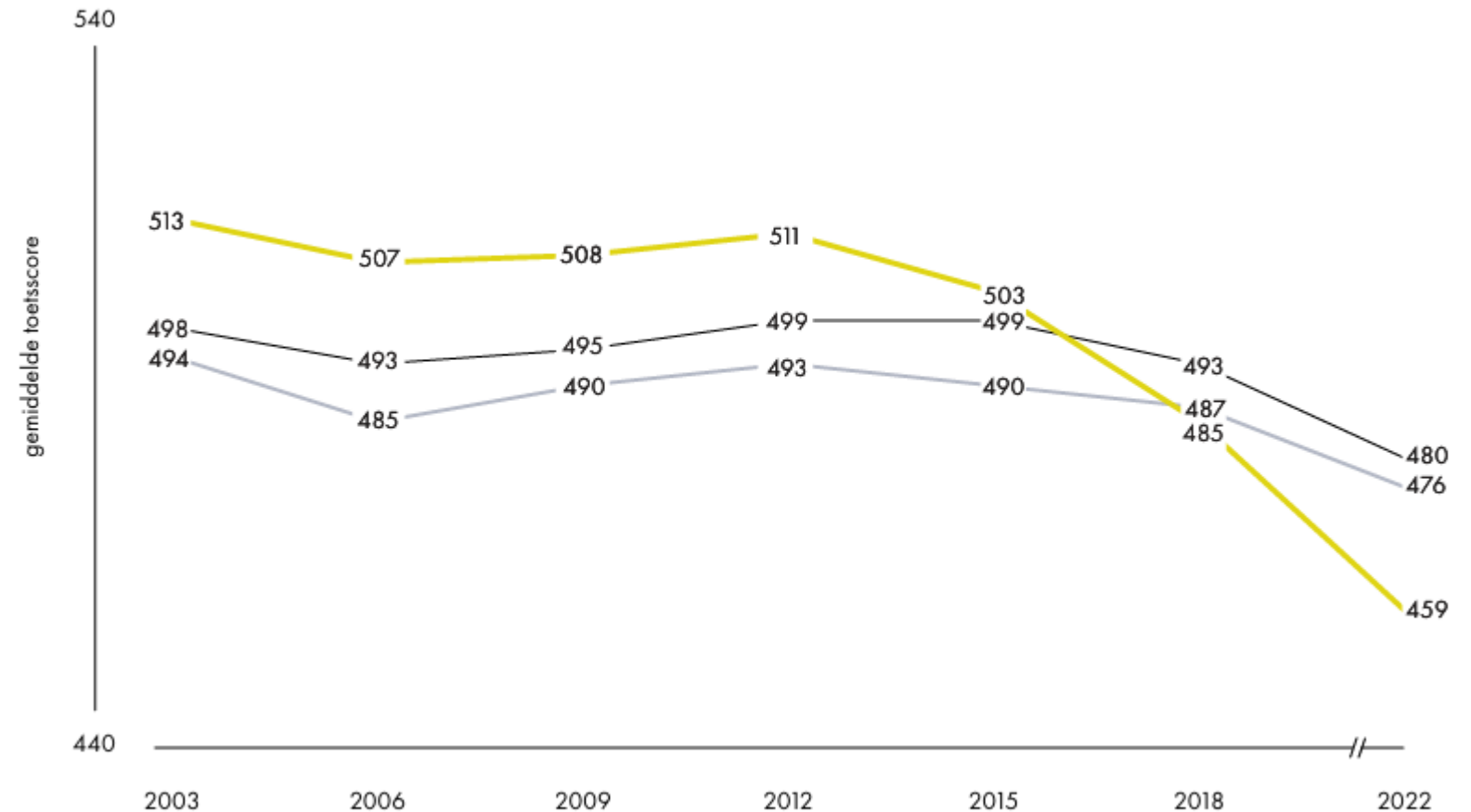
Documentaire NTR:

https://ntr.nl/Focus/287/detail/Leesvrees/VPWON_1365347

Dinsdag 30 september 2025

29 minuten

Gemiddelde toetsscores leesvaardigheid PISA-2003 t/m PISA-2022 (Nederland, OESO, EU14) 15-jarigen



Bron: <https://www.lezen.nl/nieuws/resultaten-pisa-2022-leesvaardigheid-nederlandse-jongeren-opnieuw-drastisch-gedaald/>

— Nederland — OESO — EU14

Digitale Geletterdheid:

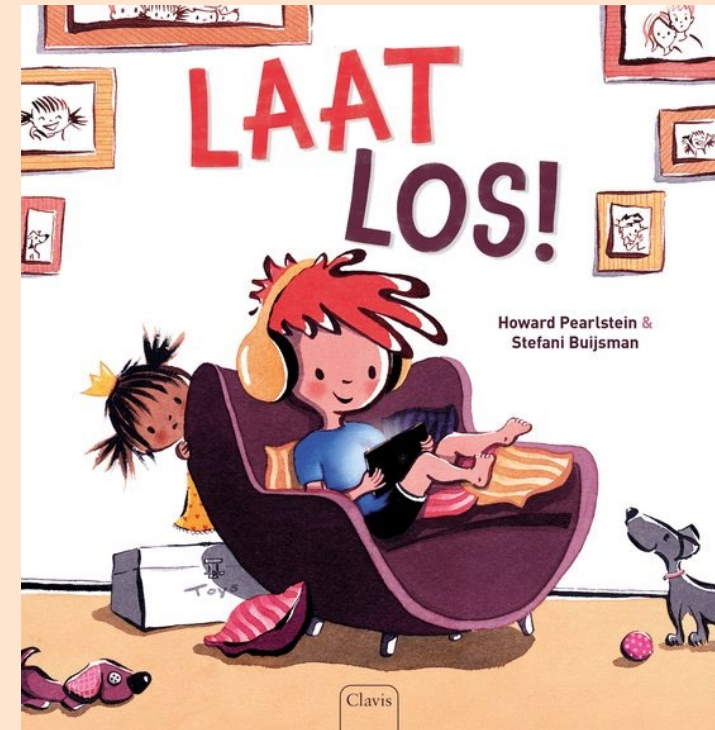
“Geletterdheid komt voor Digitale Geletterdheid!”

Prentenboeken over Digitale geletterdheid

<https://www.mirandawedekind.nl/met-prentenboeken-werken-aan-digitale-geletterdheid/>

Boekenlijst 4 t/m 15 over Digitale Geletterdheid

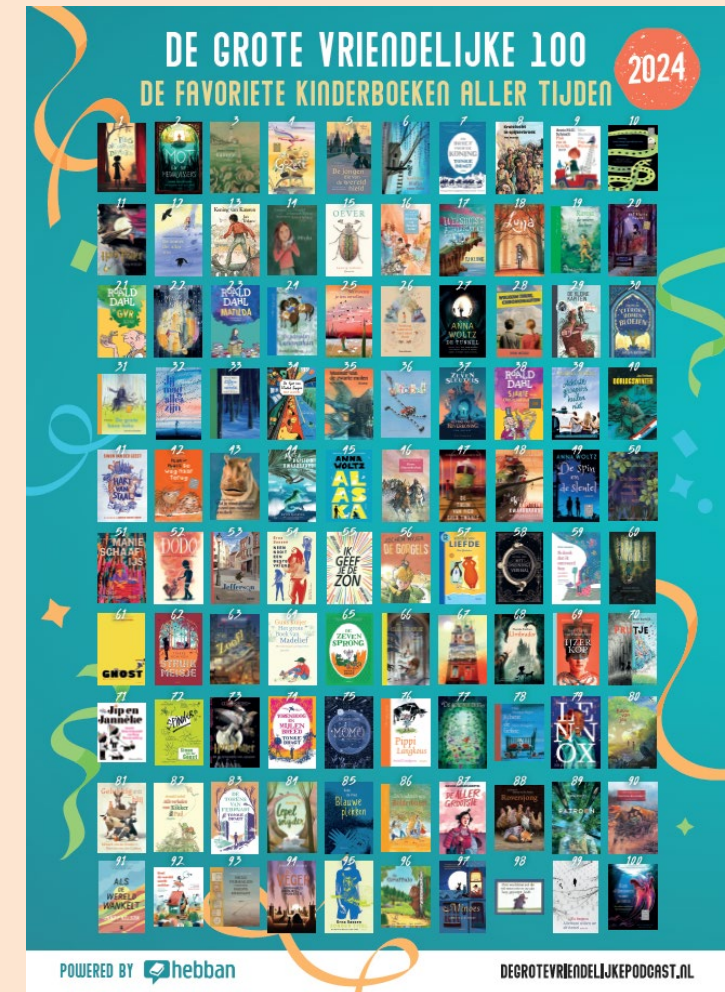
<https://www.ipon.nl/artikelen/boekenlijst-geletterdheid-komt-voor-digitale-geletterdheid>



Interactief voorlezen:

Welke voordelen heeft het voorlezen voor kinderen?

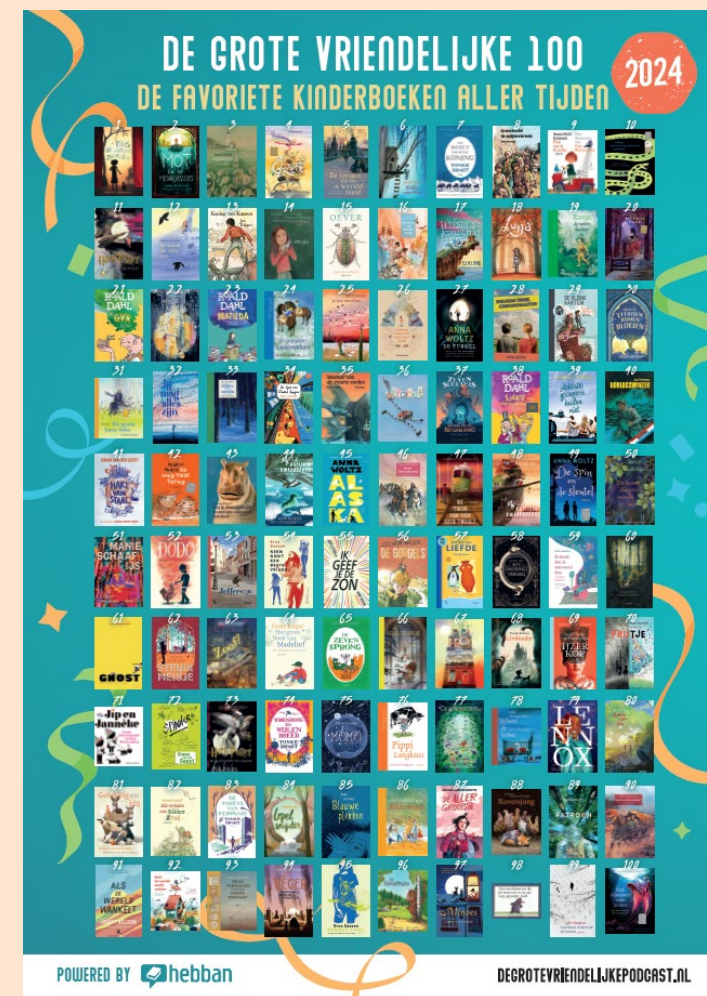
- | | |
|----|----|
| 1 | 12 |
| 2 | 13 |
| 3 | 14 |
| 4 | 15 |
| 5 | 16 |
| 6 | 17 |
| 7 | 18 |
| 8 | 19 |
| 9 | 20 |
| 10 | 21 |
| 11 | 22 |



Interactief voorlezen:

Welke voordelen heeft het voorlezen voor kinderen?

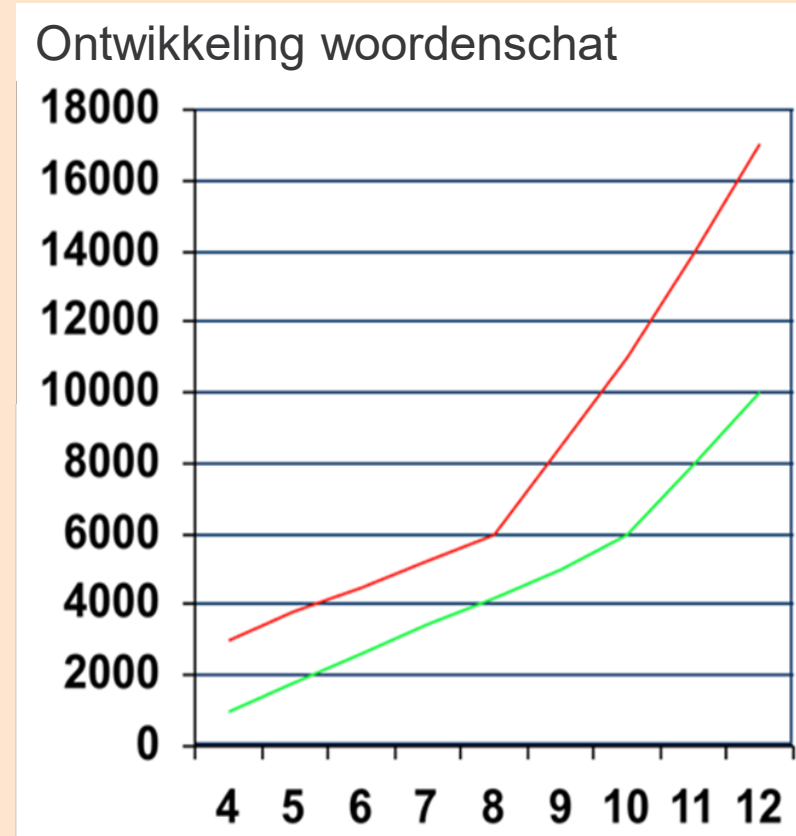
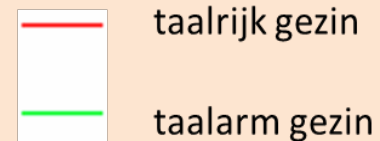
1. Beter tekstbegrip
 2. Rijkere woordenschat
 3. Betere luistervaardigheden
 4. Verbeterde concentratie
 5. Kennis van de wereld
 6. Kritisch denken (en kijken)
 7. Burgerschapszin
 8. Inzicht in verhaalstructuur
 9. Gevoel voor (rijke) taal
 10. Rijkere verhaalbeleving
 11. Verwondering / inspiratie
 12. Stimuleert creativiteit en fantasie
 13. Inzicht in sociale vaardigheden
 14. Openstaan voor verbinding / nieuwe ideeën en invalshoeken
 15. Vergroten inlevingsvermogen / empathie
 16. Sterkere groepscohesie
 17. Voorbereidende rekenvaardigheden
 18. Leestechiek
 19. Kennis van taal
 20. Kennis van boeken en verhalen
 21. Boekpromotie
 22. Rustmoment / ontspanning
- En natuurlijk: **Liefde voor Boeken!**



Interactief voorlezen:

(Voor)lezen als fundament van de ontwikkeling van een kind

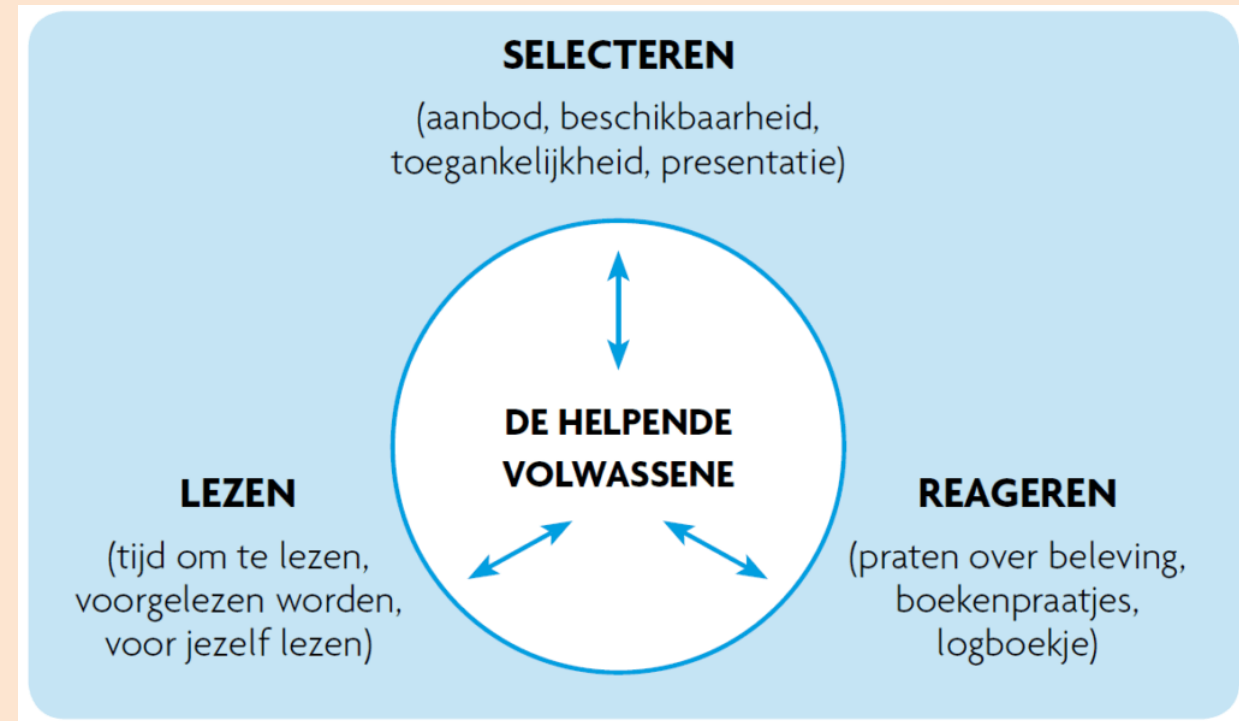
- (Voor)lezen stimuleert de taal- en leesontwikkeling



Interactief voorlezen:

(Voor)lezen als fundament van de ontwikkeling van een kind

- (Voor)lezen stimuleert de taal- en leesontwikkeling
- Vrij lezen leidt tot beter lezen



Interactief voorlezen:

(Voor)lezen als fundament van de ontwikkeling van een kind

- (Voor)lezen stimuleert de taal- en leesontwikkeling
- Vrij lezen leidt tot beter lezen
- Leesmotivatie hangt samen met leesgedrag en leesvaardigheid



Interactief voorlezen:

(Voor)lezen als fundament van de ontwikkeling van een kind

- (Voor)lezen stimuleert de taal- en leesontwikkeling
- Vrij lezen leidt tot beter lezen
- Leesmotivatie hangt samen met leesgedrag en leesvaardigheid
- Lezen vergroot maatschappelijke kansen



Interactief voorlezen:

(Voor)lezen als fundament van de ontwikkeling van een kind

- (Voor)lezen stimuleert de taal- en leesontwikkeling
- Vrij lezen leidt tot beter lezen
- Leesmotivatie hangt samen met leesgedrag en leesvaardigheid
- Lezen vergroot maatschappelijke kansen
- Lezen vergroot ons inlevingsvermogen (empathie, sociale en emotionele ontwikkeling)



Interactief voorlezen:

(Voor)lezen als fundament van de ontwikkeling van een kind

- (Voor)lezen stimuleert de taal- en leesontwikkeling
- Vrij lezen leidt tot beter lezen
- Leesmotivatie hangt samen met leesgedrag en leesvaardigheid
- Lezen vergroot maatschappelijke kansen
- Lezen vergroot ons inlevingsvermogen (empathie, sociale en emotionele ontwikkeling)
- Lezen vergroot ons welzijn (ook op de langere termijn)



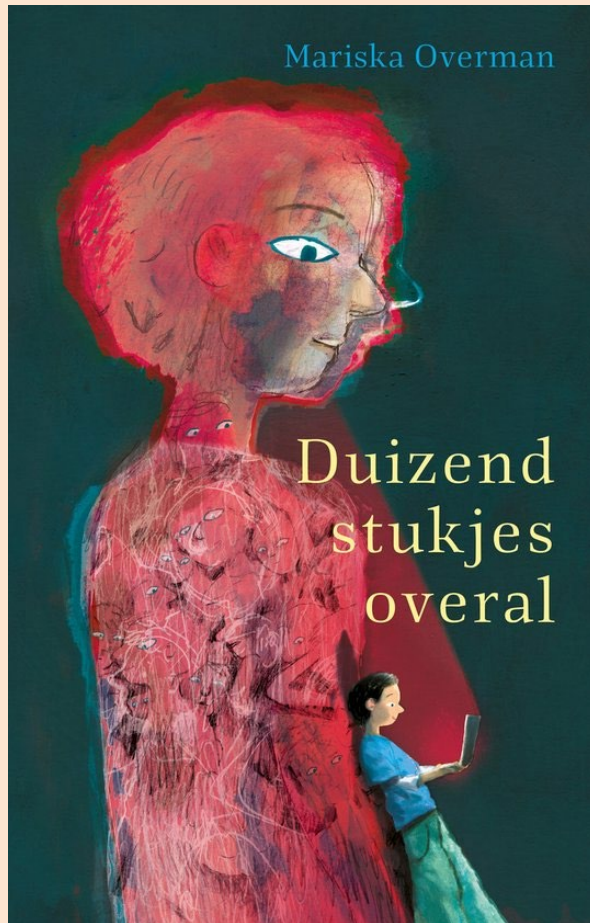
<https://www.lezen.nl/blog/waarom-doet-lezen-ertoe/>

A young man with dark skin, curly hair, and black-rimmed glasses is sitting on a train, looking down at an open book with a yellow cover. He is wearing a blue and white horizontally striped long-sleeved shirt and has a brown strap over his shoulder. The background is a blurred train interior with warm lighting.

“We verpesten het leesplezier”

– Jacques Vriens –

Interactief voorlezen: hoe ziet dat eruit?

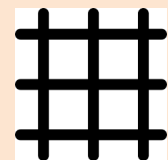
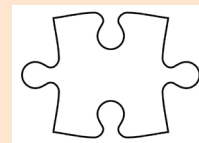
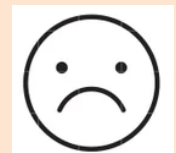
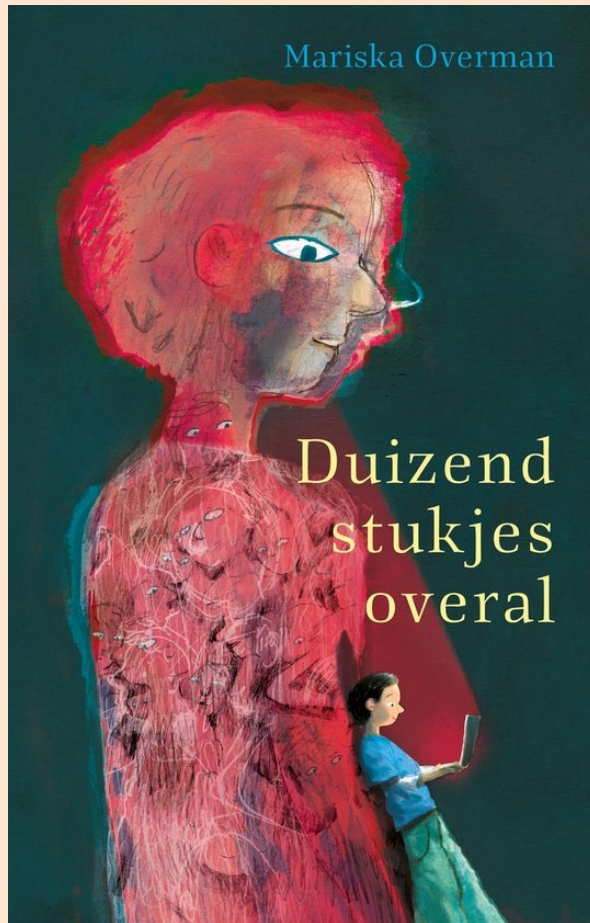


Mijs is twaalf en zit net op de middelbare school.

Een jaar geleden is haar broer Joes overleden en sindsdien is niets meer hetzelfde. Ze is vaak boos en op school gaat iedereen haar uit de weg.

Mijs' ouders sturen haar naar een therapeut. Die komt met het idee van een rouwbot. Hoewel ze er eerst niets van wil weten, begint ze toch met computer-Joes te praten.

Interactief voorlezen:



Interactief voorlezen:

Handreikingen voor gesprek na het voorlezen

- **Focus op begrip** www.rijketaal.org/focus

Een gratis aanpak die bij alle leeftijden, alle teksten en elk vakgebied past.
Met gratis handleiding en posters.

- **Close Reading** www.close-reading.nl

Eenvoudig en doeltreffend, vooral bij prentenboeken en korte teksten t/m groep 8. Met gericht (gratis) lesmateriaal voor onder-, midden- en bovenbouw

- **Cursus Interactief Voorlezen bij de Bibliotheek voor Kinderopvang**

21 april 2026 | 2 uur | 4-12 deelnemers

www.bibliotheektwente.nl/professionalisering



Interactief voorlezen:

Taken voor de Helpende Volwassene bij het voorlezen

- Gesprek voeren op niveau van sociale, emotionele ontwikkeling, burgerschap, digitale geletterdheid, empowerment (jezelf bekwaam voelen, je eigen keuzes maken en persoonlijke grenzen stellen).
- Zone van naaste ontwikkeling aanboren.
- Plan voorlezen dagelijks in: boeken uitlezen, betrokken blijven, ontspanning, vakoverstijgend t/m groep 8! -> hebben leerkrachten hier ruimte voor; staat dit op het rooster (ideaal 30 minuten per dag)
- Blijf kinderen uitdagen met interactief voorlezen / praten over boeken
- Lees zelf kinderliteratuur (of in elk geval de boeken die je gebruikt)!

Welke keuzes en offers moeten er gemaakt worden om



Belang van ouderbetrokkenheid:

Ouders bereiken:

- Deel op elk platform wat je gedaan hebt: welk boek ben je aan het voorlezen?
- Geef eens een vraag mee naar huis, om over te praten met je ouders.
- Geef een boek mee aan een kind, eventueel met vragen die ouders kunnen stellen.
- Een cursus voorlezen geven aan de ouders
- Ouderavond over het belang van (voor)lezen
- Overleg met je leesconsulent of bibliotheek naar wat zij voor je kunnen betekenen.



Zijn er nog vragen?

