



PMT Middag 9 oktober 2025
IKC Ontwikkeling



Even voorstellen



Mariël van Loenen Pots
Proces Manager Innovatie Brigantijn
Directeur IKC Magenta



Inge Prins
Projectleider Sociaal Domein
Gemeente Hof van Twente



IKC ONTWIKKELING

Doel van deze workshop:

- ⚓ Kinderopvang en Onderwijs hand in hand
- ⚓ IKC Scan
- ⚓ Wat is jullie volgende stap?



IKC ONTWIKKELING

Waarom nu? **IKC heeft de toekomst**
Tijd om hier invulling aan te geven



IKC ONTWIKKELING

De toekomst van onze samenleving begint bij de allerkleinsten. Als kinderopvang en onderwijs staan we voor de gezamenlijke opdracht om een rechtvaardige, inclusieve en duurzame omgeving te creëren, waarin elk kind zich veilig en kansrijk kan ontwikkelen.

Wij vinden het essentieel dat we de verbinding tussen kinderopvang en onderwijs versterken, zodat kinderen een samenhangende ontwikkel- en leerervaring hebben van 0 tot 13 jaar. Door een gezamenlijk aanbod van opvang en onderwijs kunnen we de ontwikkelkansen van elk kind vergroten.

Als professionals in de kinderopvang en het onderwijs hebben we de unieke kans en verantwoordelijkheid om deze verandering te realiseren. Dit betekent dat we onze pedagogische doelstellingen op elkaar afstemmen, kennis delen en samenwerken om een integrale benadering van kindontwikkeling te waarborgen.

We willen samen bouwen aan een toekomst, waarin het kind de kans en ruimte krijgt om te groeien, leren en bloeien en daarmee onze samenwerking de basis legt voor een sterke samenleving.



IKC ONTWIKKELING

Arbeidsmarktplatform PO (2024). *Samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang.*

BMK (2021). Visie BMK integrale samenwerking

Drift for transition. (2024). *Fundament voor de toekomst.*

APS (2013). *Een IKC dat staat als een huis!*

Kindcentra2020 (2020). *Kindcentra 2020, ontwikkel de toekomst.*

Kohnstamm Instituut (2019). *Integrale Kindcentra over wat hen kenmerkt.*

Oberon. (2016). *Samenwerking in beeld.*

PACT voor kindcentra (2020). *Kwaliteit van integrale kindcentra.*

Rijksoverheid. (2017). *Tijd om door te pakken in samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang.*

Sardes. (2020, juni). *De zeven doorgaande lijnen van het IKC.*

Sardes (2021). *Scheuren in het fundament; de toekomst van kinderopvang en funderend onderwijs.*

Wienen, B. (2023). *Van individueel naar inclusief onderwijs. Instondo.*



IKC ONTWIKKELING

Het bieden van een plek waar kinderen een goede start kunnen krijgen.

Overgangen minder ingrijpend zijn voor kinderen.

Nog beter talenten kunnen worden ontwikkeld.

Zicht is op de algehele ontwikkeling van het kind.

Voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.

Het kunnen bieden van betere zorg voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.



IKC ONTWIKKELING

"Gewoon doen"



IKC ONTWIKKELING

De vier samenwerkingsmodellen (Oberon, 2016):

- ⚓ 1. Stand alond
- ⚓ 2. Face-to- face
- ⚓ 3. Hand-in-hand
- ⚓ 4. All-in-one
- ⚓
- ⚓ Ontwikkel- en leercentrum



IKC ONTWIKKELING

Het doel voor 2027; Hand in hand

Wat betekent dit:

- ⚓ School en kinderopvang werken structureel samen
- ⚓ Het zijn losse organisaties en diensten
- ⚓ Structureel overleg op alle niveaus (bestuur, management, staf en medewerkers)



IKC ONTWIKKELING

Doelen

- ⚓ Kansengelijkheid bevorderen
- ⚓ Optimaliseren van ontwikkelkansen
- ⚓ Versterken van pedagogische professionalisering
- ⚓ Verbinding met het sociale domein
- ⚓ Stimuleer vroegtijdige ontwikkeling en drempelloze overstap naar het onderwijs.
- ⚓ Betrekken van de gemeenschap.
- ⚓ Innovatieve experimenten



IKC ONTWIKKELING

Opbrengsten voor alle perspectieven

- ⚓ Maatschappelijk
- ⚓ Voor kinderen
- ⚓ Voor ouders
- ⚓ Voor medewerkers
- ⚓ Voor kinderopvang
- ⚓ Voor onderwijs



INCLUSIEVER ONDERWIJS



IKC ONTWIKKELING

Samenwerking gemeente

Wat betekent dit:

- ⚓ Gezamenlijk visie/ doelen bespreken
- ⚓ Elkaar ondersteunen door kennis en netwerken te delen
- ⚓ Brede samenwerking ondersteunen (welzijn, sport, cultuur)
- ⚓ Afstemmen rondom elkaars projecten (IKC ontwikkeling en Samenwerken

Hofgericht



IKC ONTWIKKELING

En nu van beleid naar praktijk!

AFNAME IKC SCAN

De beginsituatie vaststellen!

⚓ Afname van de IKC Scan

Eerste aanzet voor een overlegstructuur op 3 niveaus

⚓ MT

⚓ Casus

⚓ Pedagogisch professional en Leerkracht



Wat kun je nu doen?

⚓ De IKC Scan



IKC ONTWIKKELING

Hoe willen wij samenwerken?

- ⚓ IKC aanbod voor het kind
- ⚓ IKC samenwerking met ouder
- ⚓ IKC werken aan kwaliteit
- ⚓ IKC organisatie (structuur en huisvesting, pr)

Afspraak / verplichting	De partijen die deze intentie onderschrijven houden zich minimaal aan deze verplichting.
Verwachting/ advies	Deze punten worden geadviseerd om uit te voeren.
Aanmoediging	Deze punten zijn helpend om uit te voeren en worden aangemoedigd.
Kans/ Keuze	Deze punten zijn een geheel vrije keuze.

IKC ONTWIKKELING



De uitstraling van samenwerking	- Websites checken/ verbeteren - Samen een kaartje: Hoera ik word 4. - We spreken niet over wij/ zij , maar wij als geheel. - Jullie zorg = onze zorg. - Dag van de medewerker i.p.v. dag van leerkracht of dag van de pedagogisch medewerker. Dit kan zowel op <u>locatiesniveau</u> als op <u>bestuursniveau</u>. 1 inschrijfformulier/ toestemming overleg <u>kdv/ school</u>
VOG	Minimaal alle onderbouwleerkrachten, <u>zkc-ers</u>, conciërges vragen ook een VOG aan ook voor de kinderopvang. De VOG moet worden aangevraagd door de kinderopvangorganisatie om continue screening mogelijk te maken. <i>Het moet voor alle medewerkers die mogelijk een half uur per 3 maanden in de buurt zijn van kinderen in de kinderopvang.</i>
Inclusief : (zie pagina 3 voor begripsvorming)	- BSO aanbod voor leerlingen die naar het S(B)O gaan? <u>PréSot</u> en <u>Sot</u> koppelen met de BSO. Streven naar dezelfde JGZ verpleegkundige/ andere externen.

Wat kun je nu doen?

⚓ Document bekijken/ invullen

⚓ Format bekijken/ invullen



IKC ONTWIKKELING

Terugkoppeling

⚓ Wat ga je oppakken?



IKC ONTWIKKELING

Vragen?

