

Uitnodiging PMT bijeenkomst

Donderdag 12 november 2026



Verder onderweg naar inclusief onderwijs!

Het doel is dat in 2035 vrijwel alle kinderen in Nederland samen naar een reguliere school in de buurt kunnen. In onze deelregio zetten we samen stappen om dit naar de praktijk van alledag te vertalen. Bert Wienen heeft ons eerder meegegeven dat dit vraagt om de blik op wat je in de context van kinderen kunt doen, in plaats van individuele ondersteuningsvragen steeds verder onder de loep te nemen. De kracht voor heel veel kinderen zit in goede kinderopvang en goed onderwijs, en hoe we daar een inclusieve ontwikkelomgeving van kunnen maken. Bert komt naar ons toe en deelt in twee lezingen opnieuw zijn blik, nu gericht op de pedagogische basis en de inclusieve kinderopvang.

Naast de lezingen zijn er in de avond een aantal workshops die aansluiten op de praktijk.

Bert Wienen is onderwijskundige en auteur van o.a. 'Van individueel naar inclusief onderwijs' en 'Van bijzonder naar gewoon – inclusieve kinderopvang'. In zijn werk richt hij zich op de vraag hoe we anders kunnen kijken naar ontwikkeling, gedrag en ondersteuning van kinderen in onderwijs en kinderopvang. Daarbij staan de pedagogische basis, 'gewoon goed onderwijs' en het verminderen van labeldenken centraal.



Tijd en locatie:

Datum Donderdag 12 november 2026

Programma	vanaf 15.45 uur	inloop en elkaar ontmoeten
	16.15 – 16.30 uur	opening door wethouder Hannie Rohaan
	16.30 – 17.30 uur	lezing 1 - Bert Wienen
		'Rust in de pedagogische basis: een kritische blik op ketensamenwerking'
	18.00 – 19.00 uur	eenvoudige maaltijd en inloop avondprogramma
	19.00 – 20.00 uur	lezing 2 - Bert Wienen
		'Van bijzonder naar gewoon: inclusieve kinderopvang'
		of workshopronde 1
	20.30 – 21.30 uur	workshopronde 2

Locatie Berflo Hengelo, Apolloplein 1, 7552 VG Hengelo - Klik [hier](#) voor de route en parkeren.



Kies jouw programma

Tijdens de bijeenkomst verzorgt Bert Wienen twee inspirerende lezingen. We willen zoveel mogelijk deelnemers de gelegenheid bieden om ten minste één van deze lezingen bij te wonen.

Het avondprogramma bestaat, naast een lezing, ook uit twee workshoprondes.

Geef bij je aanmelding aan welke lezing(en) je wilt volgen en aan welke workshops je wilt deelnemen. We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met ieders voorkeuren. Voorafgaand aan de bijeenkomst ontvang je van ons jouw persoonlijke programma.

Je kunt kiezen voor:

- alleen de middaglezing;
- alleen het avondprogramma;
- of de middaglezing & het avondprogramma.

Maaltijd

Tussen het middag- en avondprogramma is er gelegenheid om een eenvoudige maaltijd te gebruiken. Hieraan zijn kosten van € 5,- verbonden. Wil je hiervan gebruikmaken? Geef dit dan aan op het aanmeldformulier.

Aanmelden

Meld je uiterlijk maandag 2 november 2026 aan via deze [link](#).



Lezingen

*** Lezing 1, start 16.30 uur: Rust in de pedagogische basis: een kritische blik op ketensamenwerking – door Bert Wienen**

In de ontwikkeling van kinderen en gezinnen zijn veel verschillende professionals en organisaties betrokken. Hoe zorgen we ervoor dat deze samenwerking bijdraagt aan een stevige pedagogische basis, in plaats van dat er versnippering of onduidelijkheid ontstaat?

In deze lezing staat de vraag centraal hoe onderwijs, opvang en zorg beter in samenhang kunnen werken rondom kinderen en gezinnen, en welke randvoorwaarden daarbij van belang zijn.

*** Lezing 2, start 19.00 uur: Van bijzonder naar gewoon: inclusieve kinderopvang – door Bert Wienen**

In deze lezing wordt verkend hoe we in de kinderopvang kunnen bewegen van een meer individuele, probleemgerichte benadering naar een manier van kijken waarin de context en de groep centraal staan. Hoe zorgen we ervoor dat ieder kind in de praktijk van alledag vanzelfsprekend kan meedoen, en wat vraagt dat van pedagogisch handelen, samenwerking en organisatie?

Workshops

*** Workshop 1: De wereld achter het sensorische spel – door Judith Kremer, leerkracht en kindercoach**

De Tufftray, scheerschuur- en speelrijsttafel. Onmisbaar als je werkt met jonge kinderen. Met welk doel zet je deze materialen in? Wat is sensorisch spel en in hoeverre sluit een activiteit aan bij de behoefte van het kind. Tijdens deze workshop gaan we kort in op een stukje theorie achter de wereld van het sensorische spel en de mogelijkheden. Daarnaast gaan we actief aan de slag met materialen om verschillen te ervaren en nieuwe ideeën op te doen. Aan het eind van de workshop ga je naar huis met een andere kijk op het inzetten van materialen en de vele mogelijkheden.

Voor: kinderopvang, onderwijs en andere belangstellenden

*** Workshop 2: Meertalige ontwikkeling van jonge kinderen – door Betine Gerrits en Sabine Kuipers, ExpertiseTeam Taal**

In de kinderopvang, peuterspeelschool en de basisschool zien we in veel groepen kinderen met verschillende thuistalen. Hoe versterk je de rijkdom van de meertaligheid in je groep en wat vragen jonge kinderen met een andere thuistaal van jou? Het ExpertiseTeam Taal is sinds de zomer van 2026 actief in alle PMT gemeenten en beschikbaar voor de kinderopvang, de peuterspeelscholen en de basisscholen uit Hengelo, Borne, Hof van Twente en Haaksbergen

Voor: kinderopvang, onderwijs en andere belangstellenden



*** Workshop 3: Begrip van gedrag in de context** – door Susan Kroese en Marga Fokkema, orthopedagogen
SBO de Batavier

Een kind laat gedrag zien dat je lastig vindt, moeilijk kunt begrijpen of dat veel invloed heeft op de groep. Juist op zulke momenten merken we dat onze blik ongemerkt smaller kan worden. We kijken vooral naar wat een kind niet kan, wat er misgaat of hoe het gedrag de groep verstoort. Maar wat gebeurt er als we onze blik weer verbreden? In deze workshop zetten we het kind letterlijk en figuurlijk in het midden. Door dit samen en geordend in beeld te brengen, ontstaat ruimte om anders te kijken. Niet alleen naar wat er met dit kind aan de hand is, maar vooral naar wat er tussen het kind en zijn omgeving gebeurt. Zo verschuift de vraag van 'Hoe krijgen we dit gedrag weg?' naar 'Wat heeft dit kind in deze context nodig en waar kunnen wij zelf verschil maken?'

Een praktische werkwijze die helpt om als team weer mogelijkheden te zien – vaak verrassend dichtbij en van grote betekenis voor een kind.

Voor: onderwijs en andere belangstellenden

*** Workshop 4: Startarrangementen in de praktijk** – door Anke Paulissen, directeur CBS Ouverture en Jolien Hagenvoort, orthopedagoog SKOE

In 2024 is Enschede gestart met de vierjarige pilot 'Startarrangementen' op zes basisscholen. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen de mogelijkheid om in het reguliere onderwijs te starten. Het doel is om leerlingen binnen het regulier onderwijs te houden en het liefst op zo'n manier dat vanaf groep 3 geen extra ondersteuning geboden hoeft te worden. De pilot is halverwege. Anke en Jolien nemen jullie mee in de opzet en uitvoering van de eerste twee jaar van deze pilot en wat deze pilot tot nu toe gebracht heeft.

Voor: onderwijs en andere belangstellenden

*** Workshop 5: ExpeditieWijz, een school met een nieuw onderwijsconcept** – door Kim Huiskes en Monique Engberink, oprichters ExpeditieWijz

ExpeditieWijz, een school met een nieuw onderwijsconcept. Bouwen aan een plek waar je je gezien, gehoord en begrepen voelt. Levensvaardigheden ontwikkelen om mee te kunnen doen in de maatschappij, maar ook jezelf leren kennen om te weten wat jij nodig hebt.

Op ExpeditieWijz is de ontwikkeling van het kind leidend en kijken we vanuit doelen wat de volgende stap is om te leren. Van nature is ieder kind nieuwsgierig, onderzoekend en leergierig. Deze eigenschappen willen we continu blijven ontwikkelen, zodat kinderen vanuit hun intrinsieke motivatie uitgedaagd worden om te blijven leren en verwonderen.

Ben je nieuwsgierig hoe we dat doen? Kom gerust naar deze workshop om ons verhaal te horen.

Voor: onderwijs, kinderopvang, gemeenten en andere belangstellenden



*** Workshop 6: Kentalis: verdieping in TOS bij jonge kinderen** – door Annet Wolters, Kentalis Zorg

Als er een vermoeden is van een taalontwikkelingsstoornis (TOS) gaat er vaak een lijn lopen naar deskundigen van bijvoorbeeld de logopedie, Kentalis of Pento. In deze workshop zal ingegaan worden op het signaleren van TOS bij jonge kinderen en krijg je praktische tips om toe te passen in je eigen groep zodat je rekening kunt houden met een kind met een (vermoeden van een) TOS. Ook wordt er besproken welke tips waardevol zijn om met ouders te delen.

Voor: kinderopvang, onderwijs en andere belangstellenden

*** Workshop 7: De Gildeklas** – door Mirjam Smits, leerkracht Gildeklas Brigantijn

Brigantijn is voor de bovenbouwgroepen op haar scholen gestart met de bovenschoolse Gildeklas. Een werkwijze waarin praktijk en theorie voor leerlingen samenkomt. Inmiddels is de werkwijze twee jaar geleden gestart en deze is nu verder ontwikkeld. Vanuit de praktijk van dit moment vertelt Mirjam Smits welke keuzes gemaakt zijn en hoe ze bij de Gildeklas zoveel mogelijk leerlingen ruimte bieden om meer te leren door te doen.

Voor: onderwijs en andere belangstellenden

*** Workshop 8: In gesprek over veiligheid** – door Matin Arkany, Veilig Thuis Twente (VTT)

De meldcode is in ons werkveld niet onbekend, toch horen we dat het toepassen in de praktijk een uitdaging is. Veilig Thuis Twente neemt je mee in de meldcode en wat er achter de schermen mee wordt gedaan. VTT neemt in de workshop de meldcode nog een keer door en kan ingaan op vragen die je hierover hebt.

Voor: kinderopvang, onderwijs en andere belangstellenden

Vragen?

Als je vragen hebt, mail ons: info@pleinmidentwente.nl

