

POVO Twente

Kijken door drie brillen

Scholen in regio Twente oost kunnen de digitale 3 perspectievenmeting (leerling, ouder, leerkracht) gebruiken om gericht toe te werken naar de VO overstap. Deze is inzetbaar voor zowel leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte als voor hele klassen. De didactische ondersteuningsbehoefte is vaak goed in beeld, deze 3 perspectievenmeting brengt de sociaal-emotionele en gedragsmatige ondersteuningsbehoefte in beeld. Deze maakt of een leerling bijvoorbeeld HAVO in een reguliere VO setting of in het VSO gaat volgen. Zie voor meer informatie www.povotwente.nl en mocht je als school nog geen account hebben en deze wel willen, dan is deze aan te vragen via: info@povotwente.nl.

Mocht je meer willen weten over hoe deze 3 perspectievenmeting inzetbaar is voor hele klassen en de HGW vertaling naar groepsplannen, neem dan contact op met Hanneke Jager van SO de Stapsteen (hanneke.jager@attendiz.nl).

Er hebben de afgelopen jaren na gebruikersfeedback een aantal doorontwikkelingen plaatsgevonden:

- In de route naar inclusief onderwijs wordt het medisch-individuele model losgelaten en is de blik gericht op de context. Deze context richt zich op het zoeken van de eenheid in de verschillen. Wat essentieel is voor één kind, is nuttig voor alle anderen (HGW Mickey Mouse model). Als de POVO checklist voor een hele klas wordt afgenomen, maakt het systeem een totaaloverzicht op klassenniveau. Dit helpt de leerkracht (en kc-er) met concrete input voor het groepsplan: wat bied ik klassikaal en wat bied ik individueel aan?
- De 11 executieve functies zijn expliciet gemaakt in zowel de digitale vragenlijst als in het totaaloverzicht. Dit om de leerkracht (en kc-er) gericht te ondersteunen bij de richting van de HGW inzet.
- In het systeem zijn per item uit de vragenlijst 'blauwe lampjes' te vinden. Deze geven een generiek en specifiek handelingsadvies. Dit om scholen zo maximaal mogelijk te ondersteunen bij het vormgeven van het HGW. Goed vormgegeven HWG is samen met sterk educatief partnerschap met ouders, een grote sleutel in de beweging naar inclusief onderwijs.

Checklists		Totaaloverzicht	Afdrukken	Totaaloverzicht groep	Willy Wortel	?	✓
2. Executieve en schoolse vaardigheden					Totaalscore van iedereen in deze groep		
Verschillende oplossingen kunnen bedenken en dat uitleggen							
Eerst nadenken, dan iets doen							
Opdrachten op tijd inleveren							
Weten dat een gedachte niet de waarheid hoeft te zijn							
Zelf actie ondernemen als er iets voor school moet worden gedaan							
Uit zichzelf starten met huiswerk maken							
Weten welke stappen nodig zijn om een opdracht te laten slagen							
Op de beurt kunnen wachten							
Oorzaken van gebeurtenissen niet bij anderen leggen							
Geconcentreerd kunnen werken bij afleiding							
Iets kunnen regelen of organiseren							
Gemakkelijk voor langere tijd kunnen concentreren							
Door eigen gevoelens in probleem komen met anderen							
Op tijd komen							
Schoolwerk planning kunnen aanpassen als dit voor andere afspraken nodig is							
Als het anders gaat dan verwacht, de aanpak kunnen aanpassen							
Op tijd beginnen met leren voor een toets							
De juiste spullen kunnen meenemen naar school en naar huis							
Zelf afspraken onthouden zonder te hoeven worden herinnerd							
Ook kunnen doorgaan bij teleurstellingen							
Omgaan met veranderingen op het laatste moment							
Door kunnen zetten als een opdracht moeilijk is							
Gedrag kan door angsten worden bepaald							