

Pffff, waarom luistert *hij/zij* nou nooit?!

Martine: Onderwijscoach - leren en jonge kind

Malon: Onderwijscoach - leren en gedrag

Doel van de workshop

Ik weet dat onderwijs gegeven vanuit wetenschap de kwaliteit kan vergroten.

Succescriteria:

- Ik heb kennis opgedaan van de cognitieve leerpsychologie:
Wij weten hoe leren werkt!
- Ik weet hoe ik de regie in mijn school/groep/klas kan pakken, waardoor ik het werkgeheugen van de kinderen ontlast en kinderen beter tot leren kunnen komen.

Wat doe je met een kind/groep die

- moeite heeft met vloeiend lezen.
- moeite heeft met de het automatiseren van de tafels.
- moeite heeft met het onthouden van de kleuren.
- moeite heeft met stilzitten.
- moeite heeft met op de beurt wachten.
- moeite heeft met samenspelen.

Goed onderwijs is geen toeval!

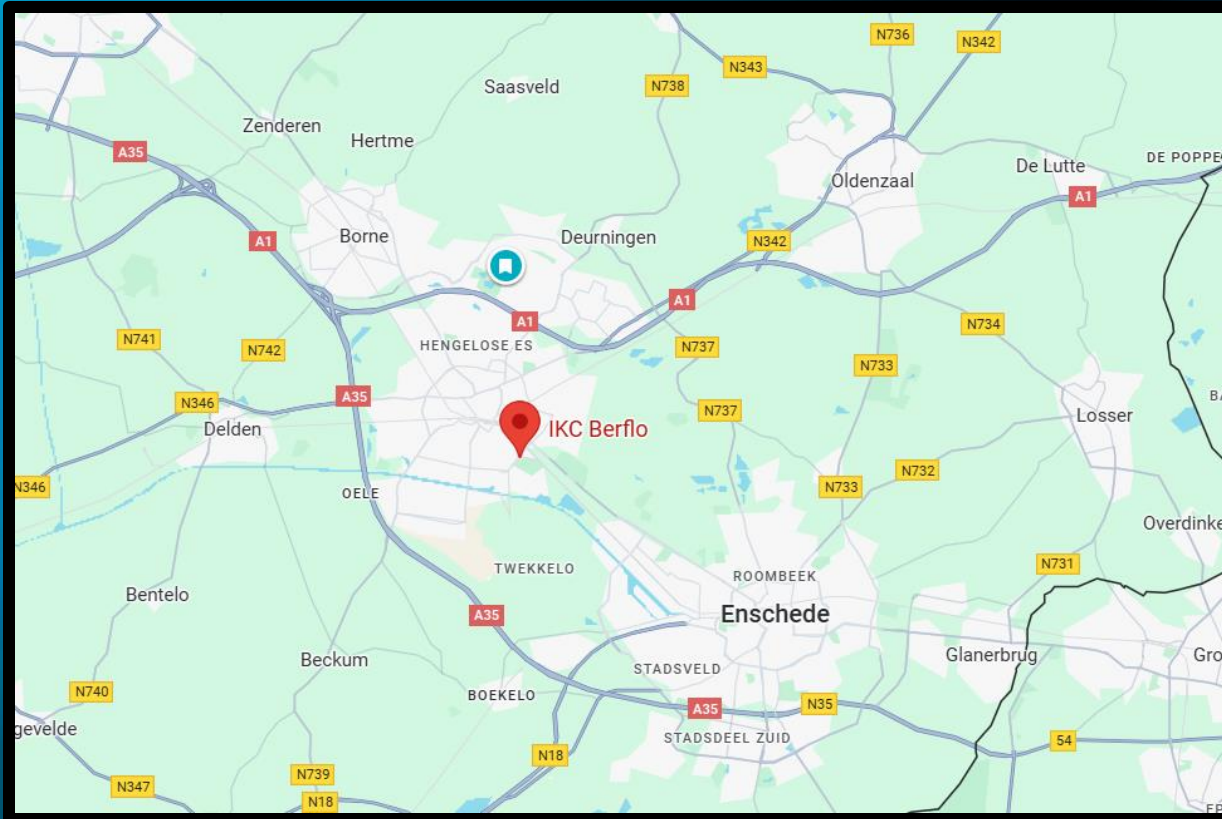
Schoolcultuur – Pedagogisch & Didactisch klimaat

Hoge
verwachtingen

Regie
in de klas

Effectief
lesgeven

Wij weten hoe leren werkt!



Welke nieuwe kennis/vaardigheid
heb jij onlangs aangeleerd?

Wij weten hoe leren werkt!



Leren & Gedrag

Goed onderwijs is geen toeval!

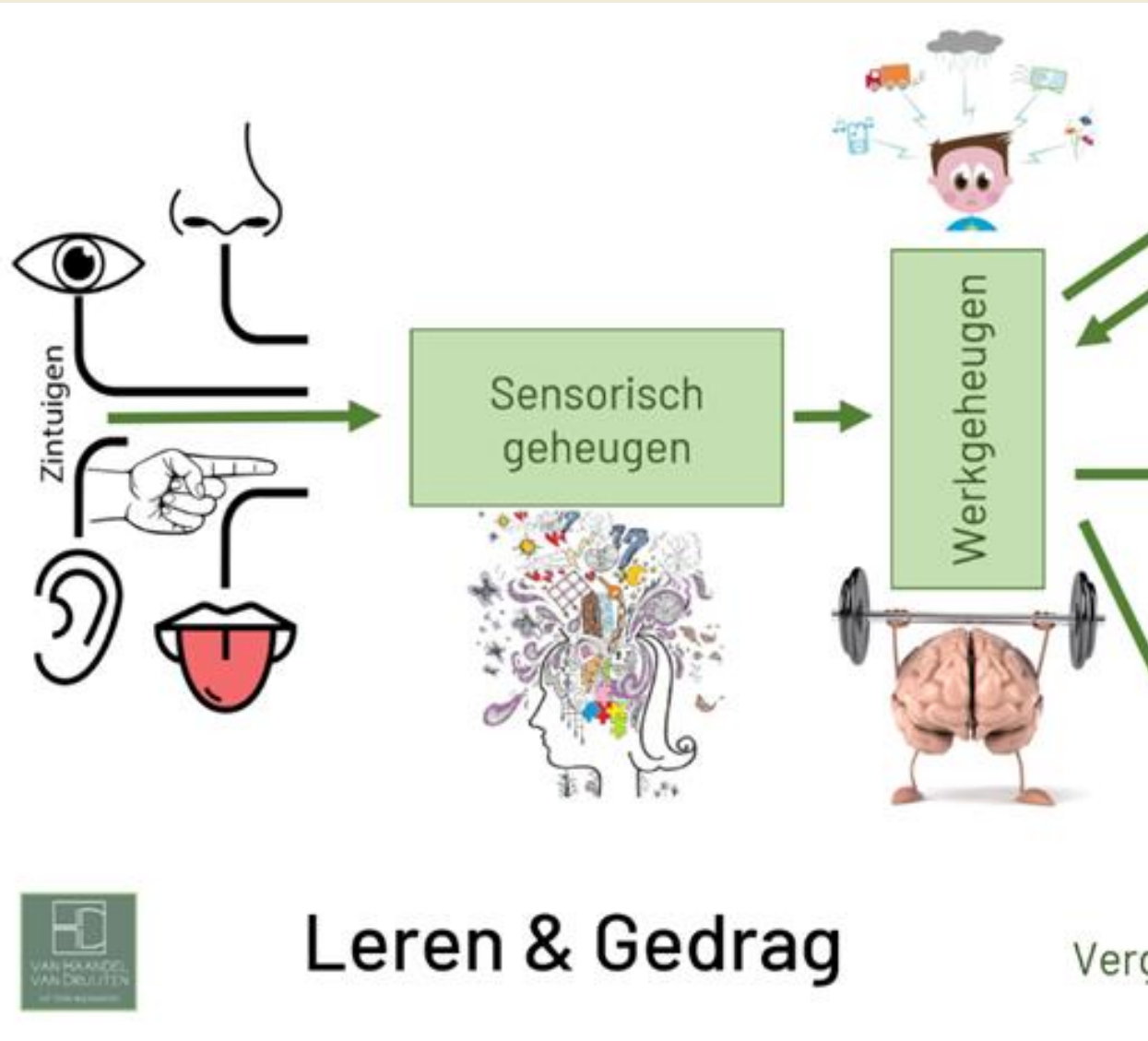
Schoolcultuur – Pedagogisch & Didactisch klimaat

Hoge
verwachtingen

Regie
in de klas

Effectief
lesgeven

Wij weten hoe leren werkt!



Rust

Ritme

Regelmaat

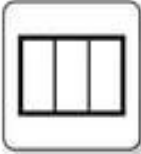
Routine

Relatie

Geef me de vijf



Steunkaart stappenplan spelling

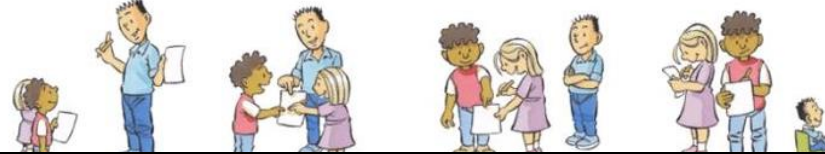
- 1  ik luister goed.
- 2  ik zeg het woord.
- 3  ik hak het woord.
- 4  ik maak het woord.
- 5  ik lees het woord.
- 6  ik kijk het woord na.

taal



do

MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



Welk voorbeeld van rust, ritme, regelmaat, routine of relatie is zichtbaar in jouw school/groep/klas?

Welke R kun je nog creëren?

stap 3: maak de twee keersommen.

stap 4: Tel je antwoorden bij elkaar op.

stap 5: vul je antwoord in.

21 dagen uitproberen

21 dagen aanscherpen

21 jaar volhouden

Goed onderwijs is geen toeval!

Schoolcultuur – Pedagogisch & Didactisch klimaat

Hoge
verwachting

**Je hebt pas echt iets
geleerd, als je morgen iets
anders doet dan vandaag.**

OM
DENKEN

Effectief
lesgeven

Wij weten hoe leren werkt!

