

TLV met een duur van 2 jaar

Juni 2025

Inleiding

In het kader van inclusiever onderwijs zijn we sinds 2025 gestart met de afgifte van een TLV voor 2 jaar. Een verwijzing naar een S(B)O school beschouwen als een intensieve en tijdelijke interventie. Bij afgifte van een TLV voor 2 jaar blijft de verwijzende school en/ of de nieuwe school waar naartoe wordt uitgeplaatst betrokken bij het ontwikkelproces van de leerling op de S(B)O school. Hoe de betrokkenheid van de school van herkomst/ terugkeerschool bij de S(B)O school wordt ingevuld, is een proces dat hieronder wordt beschreven. Een verdere uitwerking van deze stappen vindt op deelregio (Enschede, NOT, PMT) plaats.

Start proces

Na de afgifte van de TLV volgt er een warme overdracht waarbij afspraken gemaakt worden over de betrokkenheid van de school van herkomst bij de ontvangende school. De looptijd van de TLV wordt opgedeeld in een eerste jaar S(B)O en een tweede jaar S(B)O, of zoveel korter als mogelijk is. Voor de school van herkomst zal deze periode ook in het teken staan van reflectie, waarbij het nagaat wat er geleerd kan worden uit de verwijzing, voor de toekomst. De ontvangende S(B)O school informeert bij ouders wat de school van voorkeur is bij eventuele terugplaatsing. In de TLV-aanvraag kunnen ouders, als ze dat dan al weten, ook aangeven of ze na het S(B)O arrangement weer terug willen naar de oude school of dat ze de voorkeur hebben voor een andere school.

Eerste jaar/periode

Als de leerling gestart is op S(B)O vindt een gesprek plaats tussen de school van herkomst en de S(B)O school waarbij o.a. de vraag aan de orde komt of de leerling in de toekomst weer terug kan naar de oude school of dat ouders een andere school van voorkeur hebben. Mocht dit laatste het geval zijn, dan wordt de voorkeursschool van ouders in het tweede jaar aangehaakt bij het terugkeerproces. De school van herkomst informeert altijd bij de ontvangende school hoe de start verlopen is en hoe het kind zich op het S(B)O ontwikkelt.

Tweede jaar/periode

In het tweede jaar wordt met ouders en andere betrokkenen besproken of er uitzicht is op terugkeer naar een lichtere vorm van onderwijs of dat verlenging op de huidige S(B)O school nodig is. Zodra de school waar naartoe wordt uitgeplaatst bekend is, wordt er contact gelegd met de desbetreffende school. In samenwerking leggen de ontvangende en verwijzende school vast, wat nodig is voor een succesvolle terugplaatsing (denk aan het bouwen van ondersteuning in de huidige schoolsetting en het passend inrichten van de nieuwe schoolsetting).

Vlak voor de overstap wordt nagedacht over een succesvolle instroom van de leerling op de ontvangende school (bv. wen- of meedraaidagen) en de behoefte qua ondersteuning/ nazorg vanuit het S(B)O. Hier worden afspraken over gemaakt.

Als men niet de gevraagde ondersteuning of passende context kan bieden, wordt dit met argumenten onderbouwd door de ontvangende school.

Nadat de leerling is gestart op de school van keuze, vindt er na 6 weken een evaluatie plaats met de S(B)O school en de nieuwe school. De S(B)O school blijft te allen tijde beschikbaar om mee te denken.

Overzicht van de fasen:

1. Start proces

Doel: gezamenlijke betrokkenheid bij de overstap & reflectie op het verwijzingsproces.

- Warme overdracht.
- De school van herkomst evalueert het proces van de verwijzing.
- Afspraken over betrokkenheid verwijzende school.
- TLV opgedeeld in 2 jaar.

2. Eerste jaar

Doel: monitoren van de ontwikkeling van de leerling & duidelijkheid over school van voorkeur.

- De ontvangende school stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op en gaat aan het werk met de doelen.
- De school van herkomst neemt na een aantal maanden contact op om te informeren hoe de overstap verlopen is en hoe de leerling zich ontwikkelt.
- Terugkeer naar oude school of nieuwe voorkeursschool?

3. Tweede jaar

Doel: onderzoeken van mogelijkheden voor (kansrijke) terugkeer of besluit over verlenging.

- Bespreking terugkeer of verlenging TLV.
- Contact met nieuwe school.
- Terugkeerplan opstellen

4. Overstap

- Meedraaien op nieuwe school.
- Afspraken over ondersteuning/nazorg maken.

5. Evaluatie/nazorg

- Evaluatie met S(B)O en nieuwe school.
- S(B)O blijft beschikbaar voor ondersteuning en kan te allen tijde gebeld worden.