

Uitnodiging PMT bijeenkomst

Donderdag 9 oktober 2025



Ben je werkzaam in of voor het basisonderwijs of bij de kinderopvang in Borne, Haaksbergen, Hengelo of Hof van Twente? Dan ben je van harte welkom bij onze komende PMT bijeenkomst.

Tijd en locatie

Datum	Donderdag 9 oktober 2025	
Programma	vanaf 13.30 uur	inloop en elkaar ontmoeten
	14.00 – 15.00 uur	lezing Steven Pont
	15.15 – 16.15 uur	workshopronde 1
	16.30 – 17.30 uur	workshopronde 2
Locatie	Berflo Hengelo, Apolloplein 1, 7552 VG Hengelo Klik hier voor de route en parkeren.	

Je kunt in twee rondes workshops volgen. Meld je **uiterlijk 26 september 2025** aan via deze [link](#) en geef ons door aan welke workshops jij deel wilt nemen.

Lezing Steven Pont Groepsdruk ook online, leuk of lastig..?

We kennen het allemaal, je thuis voelen in een groep of je meer ‘buitenstaander’ voelen. In de huidige tijd zijn voor kinderen de groepsprocessen niet enkel in hun groep op school of in de opvang, maar begeven kinderen zich ook online in allerlei groepen. Hoe gaan zij hier mee om? En wat vraagt dit van de volwassenen om hen heen?

Steven Pont neemt ons in mee in de groepen van deze tijd en de impact van social media op kinderen. Steven Pont komt oorspronkelijk uit het onderwijs. Later werd hij ontwikkelingspsycholoog, systeemtherapeut en mediator. Maar misschien ken jij hem ook wel van één van zijn columns, podcast ‘Bennis en Pontcast’ of tv optredens?



* **Digitaal Bewust op school** – door Laurens Veltman van Digital Awareness

Gamen, social media, telefoons, devices. Kinderen groeien op in een wereld vol mogelijkheden en kunnen zichzelf hier gemakkelijk in verliezen. Maar welke gevolgen heeft dit voor kinderen? Waarom zijn TikTok en YouTube zo verslavend? Is het nodig om kinderen op school te leren omgaan met alles dat ze tegenkomen? Kun je ze behoeden voor cyberpesten en andere gevaren online? Hoe pak je dat aan? Waar let je op? De digitale wereld is voor kinderen steeds meer de wereld waar het gebeurt, maar dit biedt soms ook zorgen. Voor leerkrachten en begeleiders is het vaak zoeken naar de juiste antwoorden hierop. Hoe help je kinderen zich te wapenen tegen digitale verleidingen?

Voor: onderwijs, buitenschoolse opvang en mensen met een ondersteunde functie in het onderwijs en de kinderopvang.

* **Daarom moet iedereen blijven voorlezen! (Ja, ook jij...)** – door Carla Poel en Nico Vriesema, leesmedia-consulenten Bibliotheek Twente

In onze huidige digitale maatschappij is voorlezen essentieel voor een positieve cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Maar hoeveel prioriteit heeft voorlezen in het dagelijks programma op jouw school of kinderopvang? En gebeurt dit ook bij oudere kinderen of worden die aan hun lot overgelaten? Een interactieve workshop waar we ingaan op het belang van interactief voorlezen aan kinderen t/m 12 jaar, zowel op school en de kinderopvang, als thuis. Met tips over hoe je dit als professional kunt organiseren.

Voor: kinderopvang (0-12) en onderwijs (leerkrachten, IB/KC, lees/taalcoördinatoren)

* **Weer verder op de school in de buurt – voorbeelden van Kansrijk Plaatsen** – SBO de Batavier en SO de Stapsteen samen met een school met praktijkervaring

Je hoort het steeds vaker, kinderen die tijdelijk een stap naar het SBO of SO maken en vervolgens weer naar een school in de buurt gaan. We zoomen in op praktijkvoorbeelden. Hoe is dit proces verlopen, welke stappen hebben SBO/SO en de vervolgschool samen kunnen zetten? Hoe gaat het nu? Welke effecten heeft het bij kinderen thuis? In deze workshop denk je mee hoe je hier ook zelf handen en voeten aan kunt geven in je eigen school of IKC.

Voor: onderwijs (leerkrachten, IB/KC, gedragswetenschappers, directeuren) en mensen met een ondersteunde functie in het onderwijs

*** De kracht van de groep, ervaringen en tips vanuit twee jaar ervaring met co-teaching** – door SBO de Batavier en SO de Stapsteen

We weten in het kader van inclusie dat een sleutel ligt in het versterken van de context in de groep of school. Hier help je niet alleen individuele kinderen mee verder, alle kinderen en leerkrachten hebben hier voordeel van. Inmiddels hebben we op onze scholen ruim twee jaar ervaring met co-teaching. Bij co-teaching wordt een periode direct aangesloten bij vragen van leerkrachten. Wat leren we over de kracht van de groep en hoe een leerkracht deze versterkt? Welke tips en trics zijn in heel veel groepen toepasbaar? En hoe versterk je dat de ervaringen in een groep breder getrokken worden in de hele school en binnen het hele team?

Voor: onderwijs (leerkrachten, IB/KC, gedragswetenschappers, directeuren) en mensen met een ondersteunende functie in het onderwijs

*** Anders in gesprek met ouders – ouderavondspel** – door Kim Fischer (directeur de Wheele Borne Brigantijn) en Joyce Tettero (onderwijscoach inclusie en gedrag Symbio)

Gelijkwaardige afstemming, samen in contact zijn over vraagstukken die er spelen bij kinderen en ouders. Hoe zorg je er samen met ouders voor, dat een groep het goed heeft dit schooljaar? Kim Fischer van basisschool de Wheele uit Borne heeft gebruik gemaakt van het ouderavondspel. Zij vertelt in deze workshop over de ervaringen met dit spel. Joyce (onderwijscoach inclusie en gedrag bij Symbio) zoomt met de deelnemers in op manieren hoe je de pedagogische afstemming tussen ouders, school en kinderopvang vorm kunt geven.

Voor: kinderopvang (0-12) en onderwijs, en mensen met een ondersteunde functie in de kinderopvang en het onderwijs

*** IKC ontwikkeling en samenwerking** – door Mariël van Loenen (projectmanager innovatie en directeur onderwijs Magenta Delden, Brigantijn)

Wil jij ontdekken hoe kinderopvang en onderwijs écht hand in hand kunnen gaan? In deze workshop nemen we je mee in de kernpunten uit het document Kinderopvang en onderwijs hand in hand. We laten zien hoe een sterke samenwerking de ontwikkelkansen van kinderen vergroot, ouders ontzorgt en professionals versterkt. Daarnaast ga je zelf aan de slag met een praktische scan om je eigen school of IKC in beeld te brengen. Zo krijg je niet alleen inzicht in de huidige situatie, maar ook inspiratie voor mogelijke volgende stappen in de ontwikkeling van jouw IKC.

Voor: kinderopvang (0-12) en onderwijs



* **'Pffff, waarom luistert hij nou nooit?!' inzichten vanuit de cognitieve leerpsychologie** – door Malon Morsinkhof en Martine Koomen, onderwijscoaches Keender en gemeente Haaksbergen

Tijdens deze workshop worden jullie meegenomen in hoe we naar gedrag (kunnen) kijken. We zoomen in op hoe het leren nou eigenlijk werkt. Of je nou werkt met peuters of (bijna) pubers, voor iedereen werkt het leren op dezelfde manier. De aanpak die wij als pedagogisch medewerker of leerkracht hanteren heeft veel invloed op het gedrag in de groep of klas. Met de kennis over hoe het leren werkt kunnen we onze aanpak zo vormgeven dat kinderen tot spelen en leren komen en ze juist wél luistert en actief betrokken zijn.

Martine en Malon, zijn beide werkzaam als onderwijscoaches binnen Keender. Daarnaast is Martine ook werkzaam vanuit de gemeente Haaksbergen voor de voorschoolse aanbieders. Zij ondersteunen pedagogisch medewerkers en leerkrachten bij vraagstukken in de praktijk.

Voor: kinderopvang en onderwijs

* **Signaleren en begeleiden bij (startende) verslavingsproblematiek** – door Kris van Mourik, Tactus Verslavingszorg

Telefoons, tablet, games, vapes; ze zijn bijna niet meer weg te denken uit het leven van kinderen. Van de allerjongsten tot de kinderen die de basisschool verlaten, alle kinderen worden eraan blootgesteld. In deze interactieve sessie wordt stilgestaan bij de eerste signalen van verslaving en het effectief begeleiden van kinderen en ouders die worstelen met problematisch gebruik van o.a. telefoons, tablets, games en vapes.

Voor: onderwijs, buitenschoolse opvang en mensen met een ondersteunde functie in het onderwijs en de kinderopvang.

* **Gezond in beweging** – door Reshmi Oogink JOGG coach Borne en Carlien Versteeg buurtsportcoach Borne

Mediagebruik beïnvloedt het beweeggedrag van kinderen. Gezonde kinderen die voldoende bewegen, leren beter. Bewegen stimuleert niet alleen het lichaam, maar ook het brein. Een goede combinatie van gezondheid, beweging en educatie legt de basis voor een sterke ontwikkeling. JOGG-regisseur Reshmie zet zich in voor een gezonde leefomgeving voor kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. Door thema's als bewegen, gezonde voeding en ontspanning centraal te stellen, worden kinderen gestimuleerd om gezondere keuzes te maken.

Buurtsportcoach en leerkracht Carlien geeft inzicht in een good practice binnen de kinderopvang en het onderwijs. Het doel is: het creëren van doorgaande leerlijn op het gebied van de motorische ontwikkeling van het kind. Carlien laat zien hoe bewegen bijdraagt aan de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Het beïnvloeden van het brein begint immers al op jonge leeftijd.

Voor: kinderopvang (0-12) en onderwijs, en mensen met een ondersteunde functie in de kinderopvang en het onderwijs



* **Teamteaching** – door Famke Mensink, directeur Daltonschool de Bongerd Oldenzaal KONOT

In Arizona is in het onderwijs Next Education Workforce ontwikkeld. Scholen van Stichting Konot uit Noord-Oost Twente zijn hier begin 2025 op werkbezoek geweest om te zien hoe dit in de praktijk werkt.

Met een team van leerkrachten, ondersteuners en specialisten samen het leren en het welbevinden van de kinderen vormgeven. Waar liggen specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen en hoe kunnen leerkrachten daar het beste aan bijdragen?

Het team van de Bongerd in Oldenzaal is na het werkbezoek het onderwijsconcept gaan onderzoeken en heeft nagedacht op welke wijze hier ook in de eigen school vorm aan gegeven kan worden. Dit schooljaar is er binnen de school gestart met het 'Teamen' in verschillende groepen, met name in groep 3. Famke Mensink, directeur van de Bongerd, vertelt over het gelopen proces met team, leerlingen en ouders en de eerste ervaringen dit schooljaar op haar school.

Voor: onderwijs en mensen met een ondersteunende functie in het onderwijs

Vragen?

Als je vragen hebt, mail ons: info@pleinmidentwente.nl

