



Vanuit de deelregio Noord Oost Twente:

“Ontdek je Talent: Hoe Basisschool Willibrordus een Talentenschool werd”

Op basisschool Willibrordus in Deurningen werken we al jaren met The Leader in Me. Deze aanpak vormt de basis van onze pedagogische leerlijn en helpt ons om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten aan de hand van verschillende gewoonten, zoals Wees proactief en Begin met het einddoel voor ogen.

De afgelopen tijd hebben we hierin een mooie stap gezet door een nieuwe gewoonte toe te voegen. De achtste gewoonte: Vind je talent!

Als school vinden we het belangrijk dat talentontwikkeling een prominente plek krijgt in ons onderwijs. Wij geloven namelijk dat ieder kind beschikt over meerdere talenten. Talent gaat voor ons niet alleen over ergens in uitblinken, maar vooral over activiteiten die vanzelf gaan, voldoening geven en energie opleveren.

Zo kun je een bezige bij zijn wanneer je het fijn vindt om nuttige dingen te doen en tevreden bent als je veel hebt gedaan op een dag. Of misschien ben je juist een bruggenbouwer, iemand die mensen met elkaar verbindt. Door kinderen te helpen ontdekken wat voor hen vanzelfsprekend en voldoening gevend is, kunnen ze hun talenten ontwikkelen én benutten.

Op basisschool Willibrordus doen we dit onder andere door talentgesprekken te voeren. Tijdens deze gesprekken wordt helder welk talent een kind heeft en hoe dit verder kan groeien. We beloven daarom dat elk kind tijdens de schooljaren bij ons minimaal twee talentgesprekken voert. Daarnaast worden er elk jaar in iedere groep verschillende werkvormen uitgevoerd waarmee kinderen actief met hun talenten aan de slag gaan. Want: zodra talenten worden ontdekt en aangesproken, wordt ook de intrinsieke motivatie sterker. Een echte win-winsituatie dus.

Met trots kunnen we zeggen dat we ons inmiddels een talentenschool mogen noemen — en daar zijn we enorm blij mee.





De Regenboog in Oldenzaal

Op nieuwkomersschool De Regenboog in Oldenzaal heeft bijna het volledige team eind januari 2026 een bijzondere mijlpaal bereikt: gezamenlijk rondden zij de post-hbo opleiding Specialist Nieuwkomers & NT2 af, bekroond met een certificaat.

Gedurende een jaar volgden zij deze intensieve incompany opleiding, verzorgd door Pascal Tijdink van Iselinge Hogeschool. Doordat de opleiding op de eigen school werd georganiseerd, ontstond er maatwerk dat nauw aansloot bij de leerdoelen, uitdagingen en dagelijkse praktijk van het team. Deze aanpak wierp direct zijn vruchten af, zowel in de klas als in de professionele cultuur binnen de school.

De Regenboog is een relatief jonge school. Drie jaar geleden ontstond zij, vanuit Konot, uit een aantal regenbooggroepen verspreid over verschillende scholen in de regio noordoost Twente. Inmiddels is de school gevestigd aan de Potskampstraat, in het gebouw van het Twents Carmel College, waar dagelijks onderwijs wordt gegeven aan leerlingen die nieuw in Nederland zijn—vaak gevlucht voor oorlog en geweld. Zodra deze leerlingen de dagelijkse algemene taal (DAT) beheersen, stromen zij door naar het reguliere onderwijs. Omdat het gemiddeld vijf tot zeven jaar duurt voordat leerlingen ook de cognitieve academische taal (CAT) op een vergelijkbaar niveau beheersen als hun Nederlandse leeftijdsgenoten, blijft passende ondersteuning in zowel het primair als voortgezet onderwijs essentieel.

Om deze overgang zo goed mogelijk te begeleiden, beschikt De Regenboog over een eigen ambulant team dat scholen ondersteunt en kennis deelt. Zo wordt de doorstroom van leerlingen zorgvuldig begeleid en krijgen nieuwkomers de kans om zich te ontwikkelen tot meertalige leerlingen. Op deze manier werkt de school actief aan kansengelijkheid, juist voor leerlingen die hun schoolloopbaan beginnen met een achterstand.

Tijdens de eindpresentaties van het opleidingstraject kwam de veelzijdigheid van de opleiding duidelijk naar voren. In zowel portfolio's als onderzoeksvragen werden uiteenlopende thema's behandeld, zoals meertalig (voor)lezen, klankonderwijs, steunplannen, veerkracht, kwaliteitszorg, zicht op ontwikkeling, doorstroom naar regulier onderwijs, de overgang van primair naar voortgezet onderwijs en het gebruik van IQ-testen bij NT2-leerlingen. Deze brede en inspirerende mix liet zien hoe theorie en praktijk, steeds onderbouwd met evidence-based inzichten, elkaar versterken.

Met een goed gevulde rugzak aan kennis, nieuwe inzichten en hernieuwde inspiratie staat het team inmiddels stevig in de schoenen. Als een team van specialisten werkt De Regenboog met passie en vanuit de visie 'oog voor ieder kind' aan gelijke kansen voor al haar leerlingen, juist voor degenen die, die kansen het hardst nodig hebben.

Voor meer informatie of het uitwisselen van kennis en ervaringen kan altijd contact worden opgenomen met De Regenboog.

