

Vanuit de deelregio Noord Oost Twente:



Met aandacht landen om samen verder te groeien

Sinds enige tijd mag ik met veel plezier leidinggeven aan zowel SBO De Windroos als Nieuwkomersschool De Regenboog, beide in Oldenzaal. Terugkijkend op mijn eerste periode kan ik vooral één gevoel benoemen: een warm welkom.

Wat me vanaf de eerste dag heeft geraakt, is de hartelijkheid waarmee ik ben ontvangen. In de contacten met kinderen zie ik openheid, nieuwsgierigheid en plezier. Ouders delen betrokken hun verhalen, verwachtingen en zorgen. Maar ook de collega's op beide scholen hebben me een gevoel gegeven alsof ik er al langer onderdeel van ben. Die oprechte betrokkenheid en bereidheid om samen op te trekken, hebben ervoor gezorgd dat ik mij snel thuis ben gaan voelen binnen beide schoolgemeenschappen.

Tegelijkertijd geloof ik dat een goede start niet direct betekent dat je meteen grote veranderingen moet inzetten. Juist daarom gebruik ik deze eerste periode bewust als mijn '100-dagenfase'. Een fase waarin luisteren belangrijker is dan spreken, observeren belangrijker dan sturen en begrijpen belangrijker dan veranderen.

De Windroos en De Regenboog zijn beide scholen met een eigen karakter, geschiedenis en dynamiek. Elke school kent haar eigen kracht, cultuur en manier van werken. Daarnaast zie ik dagelijks hoe het onderwijs voortdurend in beweging is en hoe medewerkers zich met enorme toewijding inzetten om kinderen de ondersteuning en kansen te bieden die zij verdienen. Om daar goed leiding aan te kunnen geven, vind ik het belangrijk om eerst een scherp beeld te krijgen van wat er al staat, wat goed werkt en waar wensen of ontwikkelkansen liggen.

Die manier van werken past ook bij hoe ik zelf naar onderwijsontwikkeling kijk. Duurzame ontwikkeling ontstaat niet door snel nieuwe plannen te introduceren, maar door samen te ontdekken wat werkelijk nodig is. Verandering krijgt pas betekenis wanneer deze aansluit bij de praktijk van alledag en gedragen wordt door de mensen die er iedere dag vorm aan geven. Daarom neem ik de tijd om veel gesprekken te voeren, lessen te bezoeken, mee te kijken in processen en vooral veel vragen te stellen.



Vanuit de deelregio Noord Oost Twente:



Wat ik daarin zie, stemt me optimistisch. Beide scholen beschikken over bevlogen professionals die met kennis, passie en hart voor kinderen werken. Ik zie teams die voortdurend zoeken naar manieren om hun onderwijs verder te versterken. Ik zie kinderen die iedere dag stappen zetten in hun ontwikkeling en ouders die graag partner zijn in dat proces. Dat biedt een sterke basis om in de komende periode samen verder te bouwen.

Ook binnen het Samenwerkingsverband Twente Oost PO ben ik nog volop aan het ontdekken hoe de verschillende lijnen lopen en hoe de samenwerking tussen scholen en ondersteunende partners is georganiseerd.

In deze eerste periode maak ik kennis met de mensen, de structuren en de werkwijzen binnen de deelregio en het OOC. Wat daarbij direct opvalt, is de betrokkenheid en bereidheid om samen na te denken over wat kinderen nodig hebben. Het geeft vertrouwen om te ervaren dat er een sterk netwerk aanwezig is waarin kennis, expertise en ondersteuning worden gedeeld, met als gezamenlijk doel om voor ieder kind een passende onderwijsplek en passende ondersteuning te realiseren.

De komende tijd zal dan ook in het teken staan van verder leren kennen, verbinden en koers bepalen. Niet vanuit haast, maar vanuit vertrouwen. Niet door alles anders te willen doen, maar door zorgvuldig voort te bouwen op de vele sterke eigenschappen van beide scholen.

Ik kijk ernaar uit om samen met de teams van De Windroos en De Regenboog en ook met de collega's binnen Stichting Konot en het samenwerkingsverband deze volgende stappen te zetten. Met aandacht voor elkaar, met oog voor wat werkt en met de overtuiging dat we samen het verschil kunnen maken voor ieder kind.

Gerben Ottink

Schoolleider SBO De Windroos en De Regenboog

DE WINDROOS

regenboog
ONDERWIJS VOOR MEERWOMERS