

(H)B Zorgroute: passend onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van (h)b leerlingen

Ondersteuning op de school		
Basisondersteuning	Stappen	(inter)actie naar ouder(s):
	Stap 1 Leerkracht werkt handelingsgericht in de groep. Er is een vaste procedure voor het (vroeg)signaleren en het volgen van leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong/ kenmerken (h)b. Ib-er wordt op de hoogte gesteld van de resultaten.	Leerkracht gaat in gesprek met ouder(s) over ontwikkeling van hun kind. Ouders kennen hun kind het langst en het allerbeste. Zij zien hun kind in uiteenlopende situaties. Hun informatie is cruciaal. Richtlijnen/ formulieren voor gesprek met ouder(s): intakegesprek/ kennismakingsgesprek. Ouders vullen signaleringslijst in.
	Stap 2 <i>Wanneer vanuit signalering naar voren komt dat er sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong of kenmerken van (h)b:</i> Leerkracht overlegt met collega-leerkrachten en hb specialist (intern). Passend aanbod bewerkstelligen op basis van onderwijsbehoeften. Ib-er wordt op de hoogte gesteld van de resultaten.	Leerkracht gaat in gesprek met ouder(s), wanneer nodig ondersteunt de hb specialist. Procedure en plan tav het onderwijsaanbod wordt met ouder(s) besproken.
	Stap 3 <i>Wanneer uit de groepsbespreking naar voren komt dat de specifieke onderwijsbehoeften nader besproken dienen te worden.</i> Vanuit de groepsbespreking formele interne aanmelding bij Ib-er voor de leerlingbespreking. Hb-specialist sluit aan.	Leerkracht informeert ouder(s) over werkwijze en wisselt ervaringen uit (expertise ouders). Leerkracht informeert ouder(s) na de bespreking over de uitkomsten.
	Stap 4 <i>Wanneer inzet extra expertise nodig is.</i> Aanmelden voor overleg SOT/ diepteteam/ POBA/ zorg adviesteam/ CLB middels aanmeldformulier. Overleg tussen Ib-er, leerkracht, CLB-er (orthopedagoog) en waar nodig ouders en/of zorg. Voorwaarde: kennis over HB moet aanwezig zijn bij CLB-er of specialist	Leerkracht en/of Iber informeert ouder(s). Leerkracht vult aanmeldformulier in, laat ouders deze aanvullen en vraagt hun schriftelijk toestemming.
Bovenschoolse zorg: Steunpunt en SWV		
Diepte- ondersteuning	Stappen	(inter)actie naar ouder(s)
	Stap 5 <i>Wanneer onderwijs- en ondersteuningsbehoeften onvoldoende in beeld zijn en/of extra ondersteuning nodig is naast de basisondersteuning.</i> Diagnostische interventies door Steunpunt: ➤ Arrangementaanvraag voor: inzet ambulant begeleider, hb specialist, deelname aan bovenschoolse plusgroep, ed. ➤ Diagnostisch onderzoek door hb deskundige. ➤ Interventies vanuit zorg. ➤ Overig. Voorwaarde: kennis over HB en doelgroep DB moet aanwezig zijn binnen Steunpunt	Ouder(s) worden betrokken door leerkracht en/of Iber, er is sprake van een constructieve samenwerking tussen school en ouder(s). Ouder(s) geven schriftelijke toestemming voor aanmelding Steunpunt.
	Stap 6 <i>Wanneer de voorgaande stappen ontoereikend blijken te zijn, de school handelingsverlegen is en de leerling vastloopt en dreigt thuis te komen zitten.</i> Inzicht in bestaande initiatieven	