

Samen op weg naar inclusiever onderwijs



Extra nieuwsbrief in verband met wisselingen

Sneller dan jullie van ons gewend zijn, volgt deze nieuwe nieuwsbrief. Een belangrijke reden hiervoor is dat er wisselingen hebben we afscheid genomen van RvT-leden Wim Slingerland en Paul Overakker en in het voorjaar van Bram Donkers en Ralf Dwars. De nieuwe leden van de raad van toezicht stellen zich in deze nieuwsbrief voor.

In deze nieuwsbrief besteden we ook aandacht aan het ouderavondspel dat we hebben aangeschaft. Tot slot hebben we een artikel over schoolaanwezigheid. Vanuit Attendiz wordt verteld hoe zij, binnen hun organisatie, aan de slag zijn gegaan met de implementatie van schoolaanwezigheid.



Hartelijke groet,

Ans Hilberink

Wisselingen in het bestuur en de RvT



Het bestuur van het samenwerkingsverband bestaat uit vier leden. Een vertegenwoordiger vanuit elke deelregio en een vertegenwoordiger vanuit het SO. Binnen het samenwerkingsverband heeft een bestuurswisseling plaatsgevonden. Harry Gerichhausen, bestuurder vanuit het SO, is in februari met pensioen gegaan en opgevolgd door Paul Overakker. Paul, bestuurder bij Attendiz, was voorheen lid van de raad van toezicht.

De wisselingen in de raad van toezicht zorgen ervoor dat de raad, met ingang van 1 juni aanstaande, volledig onafhankelijk is. De nieuwe raadsleden stellen zich hier kort voor:

Alfons Timmerhuis

Alfons (1955) heeft gedurende zijn loopbaan vanuit veel verschillende perspectieven naar het onderwijs kunnen kijken. Hij heeft namelijk als leerkracht, remedial teacher, intern begeleider, directeur, docent/trainer, projectleider, consultant en bestuurder binnen het PO, VO, MBO en HBO gewerkt. Alfons heeft zowel in het speciaal als in het regulier onderwijs gewerkt. Al met al heeft hij een bijzondere expertise opgebouwd, die hij graag wil inzetten voor het onderwijs. Momenteel werkt hij voor het Nederlands Centrum Onderwijs en Jeugdzorg (NCOJ) en voor het Platform 'Naar inclusiever onderwijs'. Hij verzorgt inspiratiebijeenkomsten en reizen over inclusief onderwijs. Tevens is hij toezichthouder bij het Speciaal Basisonderwijs in Almelo en de Stichting Enschedese Speeltuinen.

Willem Loupatti

Willem (1976) is getrouwd, heeft vier kinderen en is woonachtig in Almelo. In het dagelijks leven is hij werkzaam voor de Wijkteams Enschede als directeur-bestuurder. De Wijkteams Enschede hebben een cruciale rol bij de uitvoering van de Wet maatschappelijke ontwikkeling (Wmo) en de Jeugdwet. Naast een tweetal bestuursfuncties (Associatie Wijkteams en FICE Nederland) is hij inmiddels ruim tien jaar raadslid voor de gemeente Almelo. Met zijn expertise op het gebied van het gemeentelijke sociale domein én de Jeugdzorg wil hij graag van waarde zijn voor het samenwerkingsverband.

Ouderavondspel

Ouders komen elkaar vrijwel dagelijks tegen op school, maar ontmoeten elkaar nauwelijks. Het is voor kinderen en de leerkracht helpend als ouders elkaar kennen en er met elkaar aan kunnen bijdragen dat alle leerlingen daadwerkelijk voelen dat ze erbij horen. Een deel van het groepsproces speelt zich buiten de klas af. Het is daarom belangrijk om de krachten te bundelen en de ouders als groep aan te spreken. De ouderavond is vaak de start van het nieuwe schooljaar. Als ouders daar als groep aangesproken worden en zich een groep voelen, kan de leerkracht hier het hele jaar op terugvallen. Om dit te stimuleren heeft Bert Wienen, in samenwerking met Goudvisie, een ouderavondspel ontwikkeld. Een spel dat je op de eerste ouderavond van het nieuwe schooljaar kunt inzetten om de groepsvorming van ouders te stimuleren.



Ook in de ontwikkeling naar inclusief onderwijs wordt het steeds belangrijker om de school als gemeenschap te zien. En dus ook ouders als groep aan te spreken, in plaats van alleen hun individuele kind. Dit spel kan hierbij helpend zijn. Met als centrale vraag: wat gaat u het komende jaar samendoen om ervoor te zorgen dat ieder kind zich erbij voelt horen?

Wil je het spel eens bekijken of uitproberen? Je kunt het lenen, stuur even een mailtje naar info@swvtwenteoostpo.nl

Eén spel is heel weinig voor meer dan 170 scholen. Het doel van onze aanschaf is dat scholen er kennis mee maken en het vervolgens zelf aanschaffen als het tot het basisrepertoire gaat horen. Het spel is aan te schaffen via [goudvisie](#).

Schoolaanwezigheid hoort bij 'goed onderwijs'



"Schoolaanwezigheid is geen hogere wiskunde, maar een kwestie van het veranderen van onze kijk op - wat voorheen werd gezien als - verzuim. Schoolaanwezigheid hoort gewoon bij 'goed onderwijs,'" aldus concernmanager bij Attendiz* Peter van den Berg. Samen met projectleider Inclusief Onderwijs, Nanette van Schooten, vertelt hij over de implementatie van schoolaanwezigheid binnen alle scholen van Attendiz. Nieuwsgierig geworden naar hoe ze dat doen? [Klik dan hier!](#)

Co-teaching

We hebben al verschillende keren over co-teaching geschreven in de nieuwsbrief. Er zijn nu twee filmpjes gemaakt over co-teaching in de praktijk. Die zouden gelanceerd worden in deze nieuwsbrief, maar door ziekte van de filmmaker heeft dit vertraging gekregen. Het wordt linked in de gaten, [\(volg je ons al?\)](#) daar melden we het als de filmpjes klaar zijn. En natuurlijk lees je er meer over in de volgende nieuwsbrief. Op de website vind je ook een verhaal over co-teaching.



Nieuws uit de Deelregio's



Versterken samenwerking IKC-wijkcoaches en IKC's

In 2021 is gestart met het project: 'Versterken samenwerking IKC-wijkcoaches en IKC's'. Vijftien Enschedese IKC's werken sindsdien samen met dertien IKC-wijkcoaches aan het vergroten van de kansengelijkheid van kinderen in Enschede. Een veelbelovend project met opvallend goede resultaten.

De IKC-wijkcoaches werken intensiever met de IKC's samen dan hiervoor gebeurde. Per deelnemer van het IKC is er wekelijks 7,5 uur begeleiding van de wijkcoach beschikbaar. Al bij een tussenevaluatie werden de eerste effecten en successen van de extra inzet van de IKC-wijkcoach en de intensievere samenwerking duidelijk:

- Meer zichtbaarheid van de IKC-wijkcoach
- IKC-wijkcoach werd een vertrouwd gezicht voor ouders en kinderen
- Ib'ers en IKC-wijkcoaches kunnen sneller schakelen

Dit komt met name doordat de wijkcoach er gewoon is: op het schoolplein, binnen de school en de opvang. Het werd steeds normaler om de IKC-wijkcoach te zien in de school. De IKC-wijkcoach vormt door de directe contacten met pedagogisch medewerkers, leerkrachten, intern begeleiders en ouders een verbindende schakel tussen ouders en opvang/school, hulpverlening en de voorzieningen in de wijk.

Na evaluatie van het project is de werkwijze gelukkig gelukkig blijvend geworden. Er is ook al een uitbreiding van het aantal IKC's met een IKC-wijkcoach!

Samen op weg naar inclusiever onderwijs

info@swvtwenteoostpo.nl www.swvtwenteoostpo.nl

Deze e-mail is verzonden aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@swvtwenteoostpo.nl toe aan uw adresboek.



