

Samen op weg naar inclusiever onderwijs



Het handboek basisondersteuning, inclusiever onderwijs op de Paulusschool en meer....

December, een maand met veel feestelijkheden, snoepgoed en lichtjes. De dagen zijn heel kort, met donkere en lange avonden. Gezelligheid troef en uitzicht op de kerstvakantie. De pepernoten zijn weer opgeruimd en scholen en klassen worden versierd met lichtjes. Toch nog even wat laatste nieuwsberichten vanuit het samenwerkingsverband.

In deze nieuwsbrief schrijven we over de stappen die de Paulusschool zette richting inclusiever onderwijs en een wisseling die heeft plaatsgevonden in het bestuur van het samenwerkingsverband. Er is een nieuw en geactualiseerd handboek voor de basisondersteuning gemaakt en er is een nieuwe wet in aantocht: de wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs. Wat betekent die wet in de praktijk? Kortom weer veel te melden vanuit het samenwerkingsverband.



Ik wens je een fijne vakantie met hele mooie Kerstdagen en alle goeds voor een mooi, gezond en samenwerkend 2025. Want samenwerken blijft noodzakelijk om inclusiever te worden!

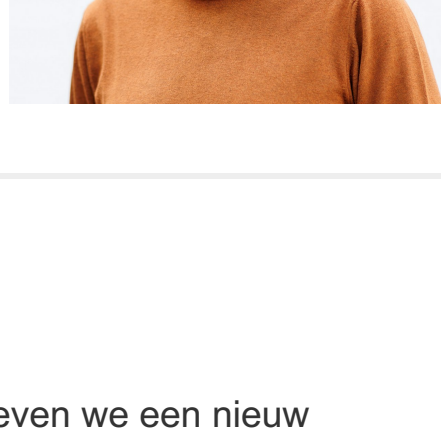
Hartelijke groet,

Ans Hilberink

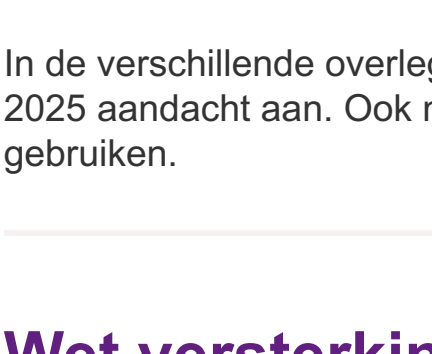
Wisseling in het bestuur

Door het vertrek van Paul Overakker bij Attendiz, ontstond in het bestuur van ons SWV een vacature voor een bestuurslid. Aan het SO binnen ons SWV vroegen wij om iemand voor te dragen en dat werd Frederik Lindenhovius. Frederik startte per 1 september als bestuurder van Attendiz en nam kort daarna de bestuursstoel van het SO binnen ons samenwerkingsverband in.

Welkom Frederik!



Handboek basisondersteuning



Binnen het samenwerkingsverband schreven we een nieuw handboek basisondersteuning. Het oude handboek was sterk verouderd. We wachtten langere tijd op de landelijke norm die in ontwikkeling was, maar dat raadde de inspectie ons vorig jaar tijdens het inspectiebezoek af. Een werkgroep, bestaande uit verschillende professionals van de aangesloten schoolbesturen, schreef een mooi en compact [nieuw handboek](#) dat je vindt op onze website.

In de verschillende overlegvormen binnen ons samenwerkingsverband besteden we hier in 2025 aandacht aan. Ook maakte de werkgroep een PowerPointpresentatie om hierbij te gebruiken.

Wet versterking positie ouders en leerlingen

In 2025 treedt de wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs in werking.

- Deze wet regelt dat elk samenwerkingsverband vanaf 1 januari 2025 een ouder- en jeugdsteynpunt heeft.
- Per 1 augustus 2025 komt het schoolondersteuningsprofiel (SOP) te vervallen en wordt het ondersteuningsaanbod van de school in de schoolgids opgenomen.
- Daarnaast krijgen leerlingen per 1 augustus 2025 [hoorrecht](#) over het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Het steunpunt passend onderwijs legt dit in [dit filmpje](#) verder uit.

Het oudersteunpunt

Het samenwerkingsverband richtte voor de informatiefunctie een [Oudersteunpunt](#) in op de website. We merken echter dat weinig ouders deze nog weten te vinden. Om dit te verbeteren hebben we jullie als scholen nodig. Leerkrachten en IB/KC-ers zijn als eerste aan zet bij het informeren van ouders maar als ouders meer of onafhankelijker informatie willen over ondersteuning aan hun kind, is het fijn om dit via de website te zoeken. Aan scholen vragen we dan ook om ouders op deze mogelijkheid te wijzen.

Om dit makkelijker te maken, ontwikkelden we een flyer die aan ouders meegegeven kan worden. De eerste exemplaren verspreiden we in het nieuwe jaar onder de scholen. Daarnaast vragen we jullie om ervoor te zorgen dat de flyers klaarliggen bij ouderavonden.



Wat kan het Oudersteunpunt voor jou betekenen?

Hoorrecht van leerlingen



Wat is dat en hoe doe ik dat als leerkracht, IB/KC-er?

[Hoorrecht](#) is leerlingen zelf laten meepraten en mee laten bepalen over wat ze denken dat ze nodig hebben aan ondersteuning. Ze zijn hierin een gelijkwaardige partner. Het hoorrecht is op alle leeftijden van toepassing. Voor alle

leerlingen die hiertoe, verbaal of non-verbaal, in staat zijn heeft de IB/KC of leerkracht de verantwoordelijkheid dat het hoorrecht wordt toegepast. Hoorrecht moet structureel zijn geregeld, zodat de leerling ook meepraat over of de ondersteuning echt werkt en blijft werken.

Op onze [website](#) vind je hierover meer informatie en tips.

Inclusiever onderwijs op de Paulusschool

Op onze website delen we de ervaringen van scholen uit ons samenwerkingsverband die op hun manier stappen zetten richting inclusiever onderwijs.



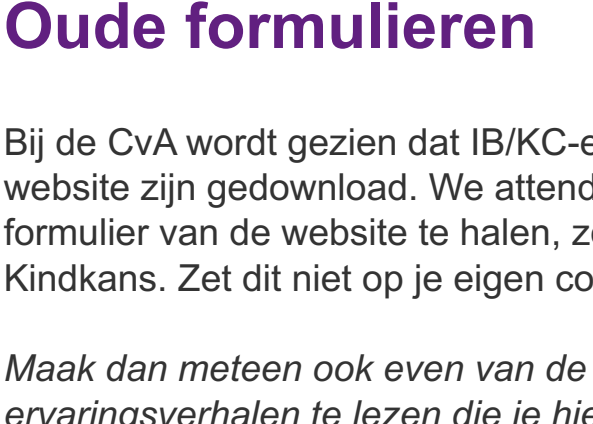
Het nieuwste verhaal komt van de Paulusschool in Enschede, die als uitgangspunt hanteren: *'ieder kind past bij ons en wij passen bij elk kind'*. Hoe mooi is zo'n uitspraak, zeker als het je lukt dit ook in de praktijk te laten zien.

Ze merkten op de Paulusschool dat de gebruikte methoden onvoldoende aansloten bij deze visie en de leerbehoeften van hun leerlingen. "Methoden zijn geschreven voor gemiddelde kinderen en die bestaan niet", stellen Thomas Schulte en Ellis Tempelman. Reden voor het team om terug te gaan naar kern van goed onderwijs. "Heb je dat op orde, dan gedijen de meeste kinderen gewoon op een reguliere school in hun eigen wijk." Maar hoe doe je dat? [Hier](#) lees je hun verhaal!

TLV voor 2 jaar tenzij.....

Binnen het samenwerkingsverband hadden we de gewoonte dat kinderen die een TLV nodig hebben, deze krijgen voor de duur van de gehele schoolloopbaan. Het doel hiervan was om de administratieve last voor S(B)O scholen zoveel mogelijk te verminderen.

De laatste tijd werken we hard aan 'kansrijk plaatsen', waarmee we stimuleren dat leerlingen tijdelijk naar het SO of SBO gaan en weer teruggaan als de leerling dit aan kan en/of de context meer passend gemaakt kan worden. Het aantal leerlingen dat kansrijk geplaatst wordt, stijgt jaarlijks



Aan ouders schrijven we in de TLV dat een TLV in principe een tijdelijke interventie is. Zodra de leerling het aankan, starten we met ouders het gesprek om weer af te schalen in de ondersteuning. We geven daarmee dus een dubbele boodschap. We schrijven dat de TLV tijdelijk is, maar geven een TLV af voor de gehele schoolperiode in het primair onderwijs.

Met ingang van 1 februari 2025 gaan we dit veranderen en werken we met het uitgangspunt: een leerling krijgt een TLV voor maximaal 2 jaar, tenzij Tenzij staat dan

voor redenen die er kunnen zijn waarmee we de leerling tekortdoen door een korte TLV af te geven.

Bij afgifte van een TLV voor 2 jaar blijft de verwijzende school betrokken bij het ontwikkelproces van de leerling op de S(B)O school. Het contact blijft intact. We verwachten dat het terugstromen van leerlingen daardoor eenvoudiger gaat.

Hoe de betrokkenheid van de school van herkomst bij de S(B)O school wordt ingevuld, is een proces dat we nog beschrijven, hier komen we op terug in de eerste nieuwsbrief in 2025. Als blijkt dat een TLV voor 2 jaar niet toereikend is, moet er op tijd een hernieuwing aangevraagd worden. Hier gaan de S(B)O school en de school van herkomst in samenwerken, door gezamenlijk een hernieuwing aan te vragen. Ook hier maken we nog een procesbeschrijving voor.

Oude formulieren

Bij de CvA wordt gezien dat IB/KC-ers soms oude formulieren gebruiken, die eerder van onze website zijn gedownload. We attenderen jullie op het belang om voor elke aanvraag het formulier van de website te halen, zodat het actueel is. Dit geldt ook voor alle informatie over Kindkans. Zet dit niet op je eigen computer, maar haal het van onze website.

Maak dan meteen ook even van de gelegenheid gebruik om één van de mooie ervaringsverhalen te lezen die je hier kunt vinden.

Nieuws uit de Deelregio's



Kansrijk plaatsen, overleg over hoe we dit doen...

De IB- en ZKC-netwerken van de scholen uit onze deelregio spraken, samen met mensen van SBO de Batavier, SO de Stapsteen en bij Keender ook SBO de Diekmaat, over de kansen die het kinderen geeft als ze thuisnabij naar school gaan. Er komen meer kinderen in beeld bij het SBO en SO met het perspectief over weer naar de basisschool in hun buurt te gaan. Wat een meerwaarde om weer mee te kunnen doen en mee te kunnen spelen in de eigen buurt! We gingen in gesprek over wat de S(B)O school en de ontvangende basisschool kunnen doen om de plaatsing kansrijk te laten zijn. Spelen er vraagstukken op dit vlak bij jouw school, overleg het in je team en in de eigen zorgstructuur. Vaak is er meer mogelijk dan je denkt!

OPP werkwijze in Gedragswetenschappers netwerk PMT

De gedragswetenschappers die werkzaam zijn binnen onze deelregio komen 4 keer per jaar bij elkaar. Op 12 december staat het werken met het OPP centraal. OPO Hof van Twente en SO de Stapsteen delen hun ervaringen met het implementeren van het nieuwe OPP in hun eigen organisatie.

Lezing Bert Wienen, voor alle teamleden en samenwerkingspartners 11 februari 2025

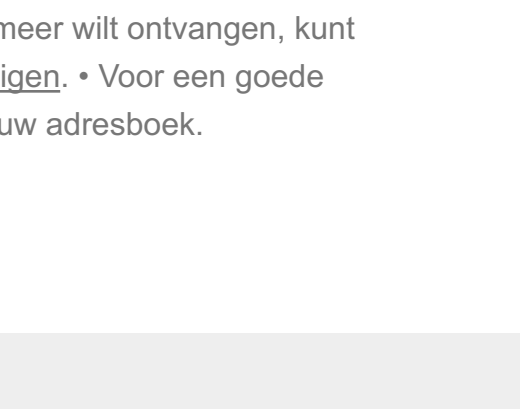
Het verhaal van Bert Wienen van *individueel naar inclusief onderwijs* is al regelmatig verteld, ook in onze deelregio. Toch hebben veel teamleden van de scholen en IKC's dit nog niet gehoord en ook voor partners die actief zijn op de locaties blijkt het vaak onbekend. Bovendien verschijnt binnenkort zijn nieuwe boek met de interessante titel: *Laat/d de pedagogische basis met rust! Opvoeden in tijden van versnelling*.

Reden te meer voor Stichting Brigantijn en Symbio Hengelo om samen op 11 februari de lezing aan te bieden aan de teams van hun scholen en IKC's. Wil je graag aansluiten en werk je niet bij één van beide stichtingen, leg contact via [Plein Midden Twente](mailto:k.schellings@pleinmiddenwente.nl) of er nog plekken beschikbaar zijn: k.schellings@pleinmiddenwente.nl

De lezing wordt één keer aan het einde van de middag aangeboden en nog één keer in de avond.

Bijeenkomst gemeenten en onderwijs over inclusie

Op 6 december gemoeten we wethouder Bruggink (Hengelo), wethouder Lammers (Borne), wethouder van Zwanenbrug (Haaksbergen) en wethouder Rohaan (Hof van Twente) over twee projecten die we samen vormgeven in onze deelregio: co-teaching en kansrijk plaatsen.



SBO de Batavier en SO de Stapsteen vertelden vanuit de praktijk hoe ze op deze manier samen met het regulier onderwijs invulling geven aan inclusief onderwijs. We maakten goed concreet wat we doen als we co-teaching inzetten en hoe de trajecten verlopen bij kansrijk plaatsen.

Het gezamenlijk belang van inclusie wordt gezien door gemeenten en onderwijs omdat dit de gelijke kansen van alle kinderen versterkt en ook omdat het belang voor alle kinderen groot is thuisnabij in de eigen vertrouwde omgeving op te groeien en naar school te gaan.

We spraken de wens uit om gezamenlijk nog preventiever in te steken en kindcentra als basisvoorziening en werkplek te benutten ook vanuit de gemeente.

Co-teaching in deelregio Noord- Oost Twente

Samenwerking SBO De Windroos & Onderwijs Ondersteuningscentrum (OOC)

Een kind dat kwalitatief, goed onderwijs krijgt én in een passende context is, krijgt kansen voor de toekomst. Dit is wat we elk kind gunnen. Samen zijn we op weg naar inclusiever onderwijs. In de deelregio Noord-Oost Twente hebben SBO de Windroos en het Onderwijs Ondersteuningscentrum de handen ineengeslagen om scholen te ondersteunen op weg naar inclusiever onderwijs, onder andere door de inzet van co-teaching.

Co-teaching kan ingezet worden als jij als leerkracht een hulpvraag hebt in relatie tot een leerling of een groepje leerlingen. Wellicht vraagt een leerling op het gebied van leren net iets anders dan het reguliere aanbod, of laat het moeilijkheden in werkhouding of gedrag zien? De co-teachers met ervaring vanuit het speciaal basisonderwijs (SBO) denken daar graag over mee. Kijk hier voor meer informatie [Co-teaching Noord-Oost Twente](#)

Samen op weg naar inclusiever onderwijs

info@swvtwenteoostpo.nl www.swvtwenteoostpo.nl

Deze e-mail is verzonden aan [{{email}}](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@swvtwenteoostpo.nl toe aan uw adresboek.

