

Samen op weg naar inclusiever onderwijs



Inclusiever onderwijs in het buitengebied en meer.....

Het nieuwe schooljaar is volop aan de gang en ineens is het ook weer herfst. In deze nieuwsbrief delen we de ervaring van de IB-er van de Noorderkroon met de inzet van het ouderavondspel en kun je lezen hoe zij een andere invulling gaven aan de ouderavond. Daarnaast zijn we inmiddels over de helft van de planperiode van ons ondersteuningsplan en zitten we midden in een tussenevaluatie. Sinds dit schooljaar is er één CvA voor het gehele samenwerkingsverband. De eerste ervaringen lees je in deze nieuwsbrief. Tot slot vertellen twee bestuurders vanuit ons SWV hoe ze aan inclusiever onderwijs werken in het buitengebied.



Ik wens jullie allen veel leesplezier en een hele fijne herfstvakantie!

Hartelijke groet,

Ans Hilberink

Een geslaagde ouderavond

Een aantal scholen zette tijdens de eerste ouderavond in het nieuwe schooljaar het Ouderavondspel in. Goudvisie ontwikkelde dit spel in samenwerking met Bert Wienen. Eén van de scholen die hiervoor kozen is De Noorderkroon. Zij deden dit om de ouders met elkaar in gesprek te brengen.

Wendy Kattenpoel vertelt: In de eerste week van het nieuwe schooljaar spraken leerlingen met elkaar over de afspraken en regels die zij met elkaar wilden maken voor het komende schooljaar. Dit zette de school door naar de algemene ouderavond middels de inzet van het ouderavondspel. Ouders spraken met behulp van het spel, in kleine groepjes, zelfstandig met elkaar. De ouders leerden elkaar beter kennen en waren na afloop enthousiast. De ideeën die opborrelden tijdens de gesprekken hield men bij op een flipover. Voorbeelden van de ideeën die naar voren kwamen, zijn: onderzoek of feesten uit andere culturen een plek kunnen krijgen binnen de school, een boekje aanleggen waarin goede daden en ideeën worden bijgehouden. Ook ten aanzien van omgangsvormen kreeg de school tips. Ouders vroegen school bijvoorbeeld om positieve groeimomenten van leerlingen ook met ouders delen. De Noorderkroon neemt deze tip ter harte!



Wendy vertelt dat het spel echt andere gesprekken op gang bracht en dat het gebruik ervan voor herhaling vatbaar is. Wil jij ook ervaring opdoen met dit spel? Je kunt het van het SWV lenen. Stuur daarvoor een mail naar: info@swvtwenteoostpo.nl

Ons Ideaal? Elk kind op de step naar school

Kleine groepen, klasgenoten van alle leeftijden en grazende koeien naast het speelplein. In het buitengebied naar school gaan, is net een beetje anders dan in de stad. Het klinkt als een ideale omgeving voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Is dat ook zo? En hoe geven deze scholen vorm aan inclusief onderwijs? [Lees hier verder](#)



Start van één CvA



Sinds dit schooljaar heeft het samenwerkingsverband één CvA. De CvA staat onder leiding van voorzitter Rozalien Slag en bestaat uit deskundigen uit alle deelregio's. De secretaresses uit alle deelregio's vormen samen het secretariaat.

We werkten al geruime tijd toe naar het moment dat de drie CvA's één CvA zouden vormen. Dit deden we door met elkaar mee te kijken en mee te draaien tijdens besprekingen. Het aanvraagformulier werd uniform en de werkwijzen werden op elkaar afgestemd. Het streven was dat er voor de aanvragende scholen weinig veranderde in het proces. We kozen wel voor het aanpassen van een aantal aanleverdata omdat deze binnen de deelregio's nogal verschilden.

Anders dan voorheen, ontvangen ouders nu de deskundigenverklaringen bij afgifte/afwijzing van de toelaatbaarheidsverklaring. Dit is vanwege wettelijke kaders. Samen met een jurist nemen we de deskundigenverklaringen dit jaar onder de loop: aan welke criteria voldoet een goede deskundigenverklaring? Maar ook zijn wij als CvA bezig met de vraag op welke wijze wij kunnen bijdragen aan inclusie. Het samenwerkingsverband heeft Bert Wienen ingeschakeld om de TLV aanvragen te onderzoeken met als doel, het in kaart brengen van kansen op inclusiever onderwijs.

Op 1 oktober bezochten we de landelijke netwerkbijeenkomst TLV. Vanuit die bijeenkomst is de volgende uitspraak ons het meest bijgebleven: *Stel dat een leerling over 10-20 jaar zijn/haar aanvraag zou teruglezen, dan zou een leerling moeten denken 'ze hebben echt naar mij gekeken en gezien wat ik nodig had?'*

Hoe mooi om dit als uitgangspunt te nemen als je uiteindelijk toch, in samenspraak met ouders, over gaat tot een TLV aanvraag.



Belangrijke data:

- Indienen hernieuwingen voor 1 februari.
- Dossiers die ingediend worden voor 15 mei worden met zekerheid voor de zomervakantie in de CvA besproken.

Tussenevaluatie Ondersteuningsplan

We zijn als samenwerkingsverband al over de helft van de planperiode van ons ondersteuningsplan. Hoog tijd om ons even af te vragen hoever we zijn en waar we staan met betrekking tot onze ambities. Om te horen hoe de ambities leven in de dagelijkse praktijk nodigden we een brede vertegenwoordiging uit van mensen uit de deelregio's en partijen waarmee we samenwerken. Er waren gedragsdeskundigen, steunpunt coördinatoren, IB'ers, bestuurders, schooldirecteuren, RvT- en OPR leden en mensen van de gemeenten aanwezig, waardoor we een veelheid aan perspectieven bij elkaar kregen in de Houtmaat in Hengelo.

Na een presentatie over de stand van zaken, gingen we in groepen met elkaar in gesprek over de ambities uit ons ondersteuningsplan. We vroegen welke drie ambities de komende jaren vooral de aandacht behoeven. 'Inclusiever onderwijs' kwam met stip op 1, direct gevolgd door 'samenwerken in een netwerk met gemeenten' en 'basisondersteuning'. Een mooie uitkomst die ons verder richting geeft. We leggen deze binnenkort voor aan alle aangesloten bestuurders van ons samenwerkingsverband. We kijken terug op een inspirerende ochtend. De opbrengsten geven ons meer richting voor het invullen van de tweede periode van ons ondersteuningsplan.



Nieuws uit de Deelregio's



PMT bijeenkomst 8 oktober

Op basisschool Los Hoes in Haaksbergen is op dinsdag 8 oktober de jaarlijkse PMT bijeenkomst gehouden. Gestart is met het inspirerende verhaal van Chantal Walg over positieve gezondheid. Wat een mooie vergelijking kunnen we trekken met de beweging naar inclusiever, in het onderwijs en in het voorschoolse veld!

Inspirerend en ook direct concreet toe te passen in het onderling gesprek met elkaar! Na een hapje eten van de lokale cateraar zijn er in de avond aansluitend vijf mooie workshops gehouden: Tekenen, In gesprek over veiligheid, Verwachtingen van ouders van jonge kinderen, Ervaar autisme en Bewust anders werken in je school of IKC.



We kijken terug op een geslaagde bijeenkomst. Als je ook graag een keer meedenkt met een PMT bijeenkomst, laat het ons weten: 1-loket@pleinmiddentwente.nl

Kansrijk plaatsen, afstemming met de intern begeleiders en zorg- en kwaliteitscoördinatoren

In 2024 gaan we de netwerken van intern begeleiders en zorg- en kwaliteitscoördinatoren bezoeken om samen verder in gesprek te gaan over Kansrijk Plaatsen. Wat zijn de ervaringen als kinderen van SBO of SO de overstap naar het regulier onderwijs maken en welke afspraken hebben we hier onderling voor nodig. We vinden het een mooie ontwikkeling dat steeds meer kinderen de kans krijgen de overstap naar een thuisnabije school te maken.

Co-teaching

Ook dit schooljaar kunnen de co-teachers van SBO de Batavier en SO de Stapsteen ingezet worden bij vragen over gedrag en leren of vragen over gedrag. Bij sommige besturen zijn er inmiddels ook co-teachers werkzaam. Aarzel niet als je een co-teacher een keer wilt betrekken bij de aanpak in een groep of een vraagstuk over hoe je in de context van de groep in kunt spelen op de leerlingen. Via Kindkans kun je de aanvraag doen voor co-teaching.



Even voorstellen!

Mijn naam is Annemiek Gort. Sinds de start van het schooljaar ben ik de nieuwe teamleider van het OOC en ook deelregio coördinator van de deelregio NOT. Ik wil mij graag voorstellen, dus hierbij kort even iets over mijzelf.

Sinds een jaar of 12 ben ik woonachtig in Oldenzaal met mijn man Maurice en dochters Dieke (4) en Emmy (2). Oorspronkelijk kom ik uit Losser. Na de middelbare school heb ik Pedagogische wetenschappen in Nijmegen gestudeerd. In de periode na het afstuderen was het als beginnend orthopedagoog lastig om aan een baan te komen. Via wat omzwervingen ben ik in 2016 gestart als orthopedagoog bij RID Taal & Rekenen. In totaal heb ik daar bijna 8 jaar gewerkt; in eerste instantie als behandelaar/diagnosticus en de afgelopen 5 jaar als teamleider.

De functie van teamleider OOC is een mooie volgende stap in mijn ontwikkeling als orthopedagoog en teamleider. Ik heb in mijn eerste weken bij het OOC al veel gehoord en gezien rondom de ondersteuning die het OOC biedt en rondom de onderwijsontwikkeling richting inclusiever onderwijs. Daarnaast heb ik al een aantal collega's in het werkveld mogen ontmoeten, anderen zal ik nog gaan ontmoeten. De komende tijd zal nog vooral in het teken staan van verkennen en verdiepen. Ik kijk er naar uit om, samen met het team van het OOC, de samenwerking met scholen te zoeken en te ondersteunen bij de vragen die er spelen.



Samen op weg naar inclusiever onderwijs

info@swvtwenteoostpo.nl www.swvtwenteoostpo.nl

Deze e-mail is verzonden aan [{{email}}](#). Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). Voor een goede ontvangst voegt u info@swvtwenteoostpo.nl toe aan uw adresboek.

