

## Samen op weg naar inclusiever onderwijs



### Interprofessioneel werken en meer....

Dit is onze eerste nieuwsbrief van dit jaar, waar de nieuwigheid snel af is. Het verbaast me elke keer weer hoe snel we weer in ons gewone doen zijn. We zien weer uit naar de voorjaarsvakantie. Voor sommigen is dat feesten en zingen vanwege het Carnaval, andere ontvluchten dit juist en zoeken de rust of sneeuw op. In deze nieuwsbrief lees je over interprofessioneel werken. [Evelien Hofman is geïnterviewd door de Twentse Belofte](#), waarin ze vertelt over haar ervaringen.

We lichten toe welke verbeteringen de inspectie voor ons had, naar aanleiding van het bezoek in het najaar én vanuit de deelregio's is er weer van alles te melden. Ook staat er een stukje in over de overgang PO-VO als er sprake lijkt te zijn van doorstromen naar het VSO. Hierbij aansluitend lichten we een mooi verhaal uit van [de Stapsteen, hoe zij werken aan vaardigheden voor de middelbare school](#).

Volg je ons al op [LinkedIn](#)?

Hartelijke groet,  
Ans Hilberink



### Basisondersteuning, SOP en OPP's

In het najaar hebben we bezoek van de inspectie gehad waar we, ondanks dat alles voldoende was, zijn gewezen op een aantal verbeterpunten.

#### Basisondersteuning

Onze beschrijving van de basisondersteuning is verouderd. Dit hebben we laten liggen, omdat we wachten op de beschrijving van de landelijke norm voor de basisondersteuning. Dat vond de inspectie een slecht idee. Volgens hen komt die landelijke norm er niet. We hebben een werkgroep ingesteld waarin iedere deelregio is vertegenwoordigd en maken voor de zomervakantie een toegankelijk handboek basisondersteuning. De werkgroep bestaat uit Gemma Brinks, Miranda Bouwman, Tom Reuver, Tineke Zwaga en Danielle Blankhorst. Natuurlijk laten we ons inspireren door goede voorbeelden in het land.

#### SOP

Een tweede opmerking die we kregen is dat de schoolondersteuningsprofielen van de scholen soms moeilijk te vinden waren op de websites van scholen. Ook moeten ouders deze soms opvragen. Het is verplicht om het schoolondersteuningsprofiel goed zichtbaar en toegankelijk op te nemen in de schoolgids, via vensters, en/of op de website van de school.



#### OPP's

Een derde opmerking was dat er weinig OPP's geregistreerd staan in het ROD; 68 voor het hele samenwerkingsverband. Dat is natuurlijk erg weinig op een leerlingaantal van ruim 32.000. Het lijkt dan of er weinig extra ondersteuning wordt geboden aan individuele leerlingen. Daarom de oproep om een OPP goed te registreren in het ROD.

Stappen voor het melden van een OPP in het ROD:

1. De uitwisseling van leerlinggegevens (zoals OPP e.d.) gebeurt via Parnassys. Meldingen binnen Parnassys worden automatisch uitgewisseld met ROD.
2. Een OPP melden werkt als volgt: In Parnassys klikken op tegel *leerling*, dan tab *onderwijs* en vervolgens op tab *passend onderwijs*; daar kan men voor de betreffende leerling aangeven dat OPP is toegekend met begin- en einddatum.
3. Via *Help* binnen Parnassys is deze informatie ook te vinden. In het *Kennisportaal* de zoekterm *OPP* aangeven en dan ziet men (iets naar beneden scrollen) staan: *Onderwijsarrangement voor extra begeleiding (OPP voor ROD) registreren* met de uitleg.
4. Zodra de begin- en einddatum zijn ingevuld vindt de automatische uitwisseling plaats en wordt de melding op de juiste manier verwerkt.

Heb je na deze uitleg nog vragen? Stuur een mailtje naar: [info@swvtwenteoostpo.nl](mailto:info@swvtwenteoostpo.nl).

### De administratieve last verlichten

SO en SBO-scholen, die leerlingen hebben waarvan de TLV net een jaar te vroeg afloopt om ze goed door te kunnen laten stromen naar het V(S)O, hoeven niet meer het aanvraagformulier toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en hernieuwing TLV in te vullen om de TLV te laten verlengen. Voor deze leerlingen volstaat het om ouders en het bekostigende bestuur om akkoord te vragen. Daarna mogen zij een mail sturen naar: [info@swvtwenteoostpo.nl](mailto:info@swvtwenteoostpo.nl) waarin zij aangeven dat ouders en het bekostigende bestuur akkoord gaan met een verlenging. Tevens vermelden zij in de mail de naam van de leerling en het huidige TLV nummer. We hopen hiermee onnodige administratieve last voor de S(B)O scholen te voorkomen.

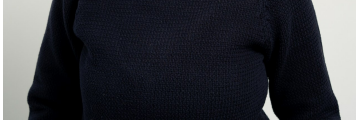


### Bijeenkomst terugplaatsingen SO-SBO-Regulier

In de vorige nieuwsbrief schreven we dat we voor de scholen, die in de afgelopen jaren leerlingen hebben ontvangen vanuit het SO of SBO, een bijeenkomst organiseren om met elkaar uit te wisselen hoe het nu met deze leerlingen gaat. De datum van de bijeenkomst is verplaatst: van 19 maart naar **29 mei van 15.00 – 17.00 in SBO de Batavier, Schutzstraat 18 in Hengelo**. We hebben een lijst met de scholen die dit betreft. Deze scholen ontvangen de uitnodiging.

*Save the Date*

### Interprofessioneel werken: meer nadruk op preventie



Een van de ambities uit het ondersteuningsplan is interprofessioneel werken op scholen. Evelien Hofman is als projectcoördinator beschikbaar om scholen die hiermee willen starten, te ondersteunen. In dit interview, geplaatst op de website van de Twentse Belofte, vertelt Evelien waarom er als school met IPW zou starten. Ook legt ze uit hoe je dan start en welke stappen je kunt zetten. Laat je inspireren door haar verhaal en [klik op deze link](#).

### Overgang PO naar VO

Vanuit ons samenwerkingsverband stromen relatief veel kinderen vanuit de reguliere basisschool door naar het VSO, in vergelijking met de landelijke instroom in het VSO. Ook binnen het VO is een ontwikkeling in gang gezet naar meer inclusiever onderwijs. Er is een plan van aanpak geschreven voor het VO, waarin ook de samenwerking met het PO is gezocht.

#### We hebben voor de overgang PO naar VO de volgende afspraken gemaakt:

Aan het eind van groep 6 is in het PO het uitstroomprofiel zichtbaar. Heb je te maken met een leerling met een grotere ondersteuningsbehoefte, dan kun je samen met leerling en ouders de PO VO lijst invullen. Deze tool van [POVO Twente](#) bestaat uit een drie perspectievenmeting die inzicht geeft in welke vaardigheden je nog kunt werken met een leerling die de overstap naar het VO moet maken. Door dit zo vroeg mogelijk in groep 7 te doen, is er ook echt tijd om hieraan te werken. De inlogaccounts worden door het SWV bekostigd.

Geef het OPP van de leerling aanleiding om een overstap van het reguliere basisonderwijs naar het VSO te overwegen, betrek dan zo vroeg mogelijk de [VO-functionaris](#). Deze adviseert over de meest passende en gewenste vervolgschool. Het uitgangspunt hierbij is altijd een vervolg in het reguliere VO tenzij .... Dus de eerste aanmelding vindt altijd plaats op het VO, tenzij ...



### Eén CvA binnen ons samenwerkingsverband

Tot nu toe kent elke deelregio een eigen CvA met een eigen voorzitter, leden en ondersteuning. We zijn regelmatig met elkaar in gesprek om de werkwijze op elkaar af te stemmen en eenduidig te maken. De definitieve stap, werken met één CvA binnen het SWV, zijn we nu aan het onderzoeken. Hiervoor is een plan in ontwikkeling, waar nog besluitvorming over plaats moet vinden. Het streven is om het nieuwe schooljaar te starten met één CvA.

## Nieuws uit de Deelregio's



#### Co-teaching in NOT

Binnen NOT is co-teaching beschikbaar en nu ingericht. Vanuit de Windroos, het SO en het OOC staan mensen klaar om de leerkracht te ondersteunen als de situatie in de groep lastig wordt. De aanmelding verloopt via Kindkants. Twijfel je of co-teaching passend is voor jouw vraag, neem dan contact op met de orthopedagoog van je school.



#### Kindkants in Enschede

Binnen de deelregio Enschede willen we als besturen de manier van aanvragen van onderzoeken, interventies e.d. op een gelijke manier organiseren. We hebben ervoor gekozen om dit met Kindkants te doen. Alle scholen werken hier al mee voor de aanvraag van een TLV, VO-functionaris en Co-teaching. Aanleiding hiervan is dat bijna alle scholen in Enschede werken met Parnassys. En vanuit Parnassys is het maken van een koppeling met Kindkants eenvoudig te regelen. Door alle aanvragen via Parnassys naar Kindkants te laten lopen, verminderen we de administratieve last van leerkrachten en intern begeleiders/ kwaliteitscoördinatoren. Veel informatie over een leerling staat al in Parnassys, hierdoor is een druk op de knop voldoende om deze informatie toe te voegen aan de aanvraag. Dat scheelt veel typewerk! We zitten nu in de testfase en schrijven handleidingen. We hopen zo spoedig mogelijk 'live' te gaan!



#### Kansrijk plaatsen binnen PMT

Op 4 december 2023 zijn per bestuur met de orthopedagogen bijzonderheden besproken over de instroom in SBO en SO van het afgelopen jaar. Er is vooruitgekeken welke leerlingen mogelijk een overstap kunnen maken naar een lichtere vorm van onderwijs. Of misschien weer naar het regulier onderwijs overstappen vanuit het SBO en SO. Het stappenplan voor Kansrijk Plaatsen, in lijn met de één-zorgroute, zijn we aan het aanscherpen en delen we binnenkort. De komende jaren blijven we deze werkwijze voortzetten. We verwachten dat iedere school hier ervaring mee op gaat doen.

#### Vanuit de CvA van PMT

De aanvragen voor hernieuwingen SBO/SO moeten 28 maart 2024 aangeleverd zijn. Deze worden in april 2024 besproken. De deadline voor TLV aanvragen vanuit reguliere scholen is 16 mei 2024. Deze aanvragen worden besproken in de periode tussen 16 mei en zomervakantie 2024. Vanwege ziekte binnen het CvA team was versterking nodig. Hanneke Vedders (OPO Hof van Twente) is de CvA komen versterken. We zijn heel blij met haar komst.



#### Brede PMT-middag

Op 18 januari was onze brede PMT middag. We kijken er goed op terug en de gemiddelde waardering was een 8,4! De bijeenkomst vond plaats op de prachtige nieuwe locatie van KC de Horsten (basisschool de Vonder en kinderopvang Ludiek).

Er waren 8 workshops die ieder een link met ons centrale thema 'inclusie' hebben. [Je vindt presentaties van de workshops op deze pagina](#). Ze staan helemaal onderaan de pagina.

#### Co-teaching bij PMT

Uit ons hele werkgebied komen er inmiddels aanvragen voor co-teaching binnen. Binnen de deelregio zijn nu zo'n 30 vragen opgepakt. De vragen variëren van vraagstukken over gedrag in de context van de groep tot vragen met meer nadruk op het leren. We volgen de aanvragen met de 'regiegroep inclusie'. We zijn blij dat deze mogelijkheid goed gevonden wordt door scholen. Er zijn nog een paar aandachtspunten:

- Kindkants is inmiddels goed ingericht voor co-teaching. Voor vragen over je account kun je terecht bij [info@swvtwenteoostpo.nl](mailto:info@swvtwenteoostpo.nl)
- Stem je aanvraag intern af - in de zorgstructuur van je eigen school en met je eigen orthopedagoog. Dan is de keuze voor het betrekken van SBO of SO, en bij sommige besturen een eigen co-teacher, vaak goed te maken. Twijfel je waar de vraag het best past? Zoek dan contact met SBO de Batavier, SO de Stapsteen of Plein Midden Twente.
- Trajecten starten met een intake op school. Hier zijn de leerkracht van de groep, intern begeleider en directeur altijd bij betrokken. Samen maak je afspraken hoe je niet alleen in de groep van de aanvraag aan de slag gaat, maar de opbrengsten van het co-teachingstraject ook gaat verbreden in de hele school.
- Begin juni 2024 gaan we evalueren en vooruitkijken op de voorzetting in 2024-2025. Wil je je ervaringen delen? Geef ze door via [k.schellings@pleinmiddentwente.nl](mailto:k.schellings@pleinmiddentwente.nl)

## Samen op weg naar inclusiever onderwijs

[info@swvtwenteoostpo.nl](mailto:info@swvtwenteoostpo.nl) [www.swvtwenteoostpo.nl](http://www.swvtwenteoostpo.nl)

Deze e-mail is verzonden aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw gegevens inzien en wijzigen. • Voor een goede ontvangst voegt u [info@swvtwenteoostpo.nl](mailto:info@swvtwenteoostpo.nl) toe aan uw adresboek.

