

Samen op weg naar inclusiever onderwijs



We presenteren ons nieuwe ondersteuningsplan, delen een filmpje over het belang van een Positief Pedagogisch Klimaat en meer.....

De lente is in volle gang en dat voel je: meer licht, meer energie en overall om ons heen nieuw leven. Terwijl we de paaseieren alweer achter ons laten, staat de meivakantie bijna voor de deur. Voor mij persoonlijk is dit altijd de mooiste vakantie van het jaar, juist omdat je de lente dan zo intens beleeft.

In deze nieuwsbrief praten we je graag bij over de ontwikkelingen binnen ons samenwerkingsverband. Het nieuwe ondersteuningsplan is afgerond en we delen opnieuw een reeks tips en inspiratiebronnen waarvan we geloven dat ze waardevol zijn. In onze vaste rubriek met de "waardevolle tip" lanceren we een prachtig filmpje waarin het belang van een positief pedagogisch klimaat centraal staat. Een thema dat ons allemaal raakt.



Ik wens jullie veel leesplezier en alvast een heerlijke meivakantie!

Door de verschillende keuzes in de deelregio's beslaat deze periode drie weken, maar op 11 mei zijn we allemaal weer fris en vol energie present.

Ondersteuningsplan 2026-2030

Het ondersteuningsplan voor de komende vier jaren is af en is vanaf 16 april te vinden op onze [website](#). De voorkant zal er dan nog iets anders uitzien.

Met dit ondersteuningsplan gaan we een volgende fase in naar inclusief onderwijs. We bouwen voort op de mooie stappen die in de afgelopen periode zijn gezet. Het onderwerp 'thuisnabij onderwijs' leeft in de hoofden en harten van collega's.

In dit nieuwe plan leggen we mee focus bij de omgeving van het kind en werken we minder vanuit het uitgangspunt 'kind centraal'. We zien het kind in de groep en welke aanpassingen zijn nodig zodat kinderen in de groep zich verder kunnen ontwikkelen. We onderscheiden de inclusieve school, de inclusieve wijk en het inclusieve werkgebied Twente Oost, waarbij samenwerken de motor is. Niet samenwerken om het samenwerken, maar samenwerken op alle niveaus om de pedagogische basis voor kinderen te versterken. Daar ontlene we ook de titel aan: *Samenwerken aan inclusief onderwijs 2.0*.

Via de verschillende directeuren overleggen presenteren we dit plan aan alle aangesloten besturen. Voor de zomervakantie is ook het eerste jaarplan, dat opgesteld is op basis van dit ondersteuningsplan beschikbaar.



Beoordeling scholen die inclusief onderwijs bieden

De Tweede Kamer stemde op 3 maart 2026 over de moties die waren ingediend tijdens de begrotingsbehandeling van het onderwijs. Eén van deze moties ging over de beoordeling van scholen die inclusief onderwijs aanbieden. De Kamer stemde die dag ruim vóór een motie die stelt dat scholen niet nadelig beoordeeld mogen worden omdat zij kiezen voor inclusief onderwijs. Daarmee is de motie aangenomen.

Meer informatie hierover vind je via [deze link](#).

Waardevolletips voor de praktijk van alledag

Deze keer komt de Tip in tegenstelling tot hetgeen we de vorige keer meldden niet van Keender maar van Rosan en Marieke van SO het Reliëf in de deelregio Enschede.

Een Positief Pedagogisch Klimaat



We kennen allemaal het belang van kinderen écht zien en hen een veilige plek op school bieden. Sommige leerlingen hebben negatieve ervaringen opgedaan in het onderwijs of thuis, en juist voor hen is het essentieel dat zij nieuwe kansen krijgen en zich gezien voelen.

Voor leerkrachten betekent dit dat je voortdurend kijkt naar je eigen handelen en jezelf afvraagt: wat kan ik doen om deze leerling te helpen en negatief gedrag om te buigen?

Rosan en Marieke, leerkrachten op Het Reliëf, laten in [dit filmpje](#) prachtig zien hoe je een positief pedagogisch klimaat kunt creëren.

Heb je belangstelling om de workshop 'Positief Pedagogisch Klimaat' te volgen? Vul dan via [deze link](#) je gegevens in. Voor dit schooljaar zijn alle workshops en trainingen afgerond; je kunt je wel alvast aanmelden voor deelname in het volgende schooljaar.

De Tip vanuit Keender die in de vorige nieuwsbrief was aangekondigd, volgt in de nieuwsbrief van juni.



Ontdek je Talent



Op basisschool Willibrordus in Deurningen geloven we dat ieder kind talent heeft. Met The Leader in Me werken we al jaren aan eigenaarschap en persoonlijke groei. Onlangs zetten we een mooie stap met de achtste gewoonte: *Vind je talent!*

Talent gaat bij ons niet alleen over uitblinken, maar over wat energie geeft. Van bezige bij tot bruggenbouwer: ieder talent mag gezien worden.

Via talentgesprekken ontdekken kinderen wat hen vanzelfsprekend aangaat. Elk kind voert bij ons minimaal twee van deze gesprekken. Zo groeit niet alleen talent, maar ook intrinsieke motivatie. Met trots mogen we ons inmiddels een echte talentenschool noemen.

Lees het hele verhaal via [deze link](#) en ontdek hoe zij dit aanpakken.

Interview Bert Wienen

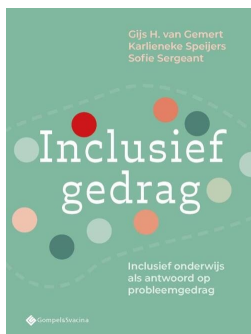
Bert Wienen, pedagoog, psycholoog en schrijver, maakt zich hard voor het integreren van een krachtig pedagogisch perspectief in de kinderopvang, het onderwijs en de samenleving. Hij pleit ervoor om de term 'inclusief onderwijs' te schrappen uit ons taalgebruik en te vervangen door 'goed onderwijs'. Volgens Wienen zou dit ervoor moeten zorgen dat steeds minder kinderen opgroeien met het idee dat zij niet aan onze normen voldoen en dat dit aan henzelf ligt.



Daarnaast nodigt hij uit tot een bredere kijk op inclusie. Over inclusief onderwijs zegt hij: "Zodra we inclusie alleen bekijken vanuit de kinderen die naar het speciaal onderwijs gaan, kiezen we een te smal perspectief. De vraag is ook wat we andere kinderen onthouden wanneer zij niet leren omgaan met verschil, vreemdheid en kwetsbaarheid. Dat is een van de belangrijkste lessen die het onderwijs te bieden heeft."

In het volledige interview gaat Wienen dieper in op zijn visie en licht hij ook het dialoogmodel 'bouwen aan brede onderwijskwaliteit' toe. Het gesprek biedt een inspirerende en soms confronterende blik op hoe onderwijs werkelijk recht kan doen aan alle kinderen.

Masterclass Inclusief onderwijs



Op donderdag 18 juni 2026 wordt een masterclass georganiseerd in een reeks bijeenkomsten over inclusief onderwijs. Aanmelden is helaas niet meer mogelijk, omdat de masterclass inmiddels vol zit. Wel is het boek dat als inspiratiebron dient een absolute aanrader. Ook zonder deelname aan de masterclass biedt het een waardevol perspectief: het is geschreven vanuit praktisch idealisme en helpt om negatieve verwachtingen over leerlingen met probleemgedrag te doorbreken.

In elke klas zitten buitenbeentjes en dwarsliggers. Juist deze leerlingen hebben veel te winnen bij inclusief onderwijs. Het ingewikkelde gedrag van een leerling zou dan ook nooit een reden mogen zijn om inclusie uit te stellen. Inclusief onderwijs biedt namelijk een krachtig antwoord op probleemgedrag in de klas: het vraagt om aandacht voor iedereen, stimuleert samenwerking en

nodigt uit tot creatieve oplossingen.

Het is een praktisch geschreven boek dat leraren, begeleiders en scholen verrijkt met concrete inzichten én hoopvolle handvatten. **Zeer de moeite waard om te lezen.**

Twee inspirerende bijeenkomsten in april en mei

Dit voorjaar vinden er twee bijeenkomsten plaats rondom inclusief onderwijs, samenwerking en kindermwzijn. Beide momenten bieden inspiratie, herkenning en praktische handvatten voor iedereen die werkt met kinderen in het primair onderwijs.

1 Kenniscafé: (Samen)werken voor kindermwzijn op de basisschool

Datum: 22 april 2026, plaats Saxion Enschede

Steeds meer scholen zien dat leerlingen het onderwijs binnenkomen met zorgen die raken aan hun basisbehoeften: van taalachterstanden en onvoldoende voeding tot onveilige thuissituaties. Tijdens dit kenniscafé gaan professionals uit onderwijs en sociaal domein met elkaar in gesprek over deze uitdagingen.

- Inzichten uit de Kindermonitor 2026 door de GGD Twente
- Praktijkverhalen van brugfunctionarissen, schoolwijkcoaches en andere professionals
- Uitwisseling over kansen en goede samenwerkingen
- Gratis toegankelijk voor alle betrokkenen

Klik [hier](#) voor meer informatie en aanmelden.

2 Onderwijsmiddag Downsyndroom: Uitwisseling over praktijkervaringen

13 mei Datum: 2026 – IKC Erve Hooyerinck, Delden

SWV Twente Oost PO en SOTOG organiseren opnieuw een inspirerende uitwisseling over het begeleiden van leerlingen met Downsyndroom op de basisschool. Dit jaar zijn we te gast bij IKC Erve Hooyerinck, waar een leerling met Downsyndroom in groep 4 onderwijs volgt.

Tijdens deze middag delen leerkracht Roos, KC'er Wendy, moeder Ilse en begeleiders Hanneke en Marijke hun aanpak, materialen en ervaringen. Er is volop ruimte om vragen te stellen en eigen materialen mee te nemen voor uitwisseling.

Klik [hier](#) voor meer informatie en aanmelden.

Nieuws uit de deelregio's



Hier vind je het nieuws uit de deelregio [Enschede](#)



Hier vind je het nieuws uit de deelregio [PMT](#)



Hier vind je het nieuws uit de deelregio [NOT](#)

Samen op weg naar inclusiever onderwijs

info@swvtwenteoostpo.nl www.swvtwenteoostpo.nl

Deze e-mail is verzonden aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@swvtwenteoostpo.nl toe aan uw adresboek.



Laposta