

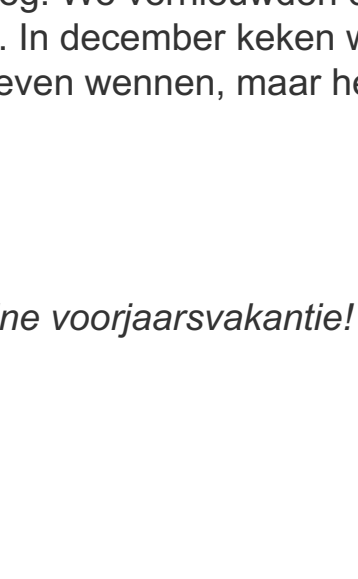
Samen op weg naar inclusiever onderwijs



Papieren tijgers, een reis naar Phoenix, de eerste ervaringen met startklassen in Enschede en meer...

De kop van het nieuwe jaar is eraf, januari is alweer geschiedenis. De doorstroomtoets, bij velen onderwerp van gesprek, is ook achter de rug. We verwachten dat daar volgend jaar weer een nieuwe vorm voor komt. We gaan het zien, de veranderingen volgen elkaar soms snel op.

In deze nieuwsbrief komen we nog even terug op de wet versterking positie ouders en leerlingen en dan met name het einde van het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Aan de orde komt ook de overstap van het PO naar het VO en de inzet van de VO-functionaris voor extra advies. Een mooie praatplaat wijst hiervoor de weg. We vernieuwden de statuten van het SWV zodat alle officiële gegevens weer up-to-date zijn. In december keken we in de CvA terug op een half jaar één CvA. We concludeerden: Het was even wennen, maar het werkt!



Wet versterking positie ouders en leerlingen

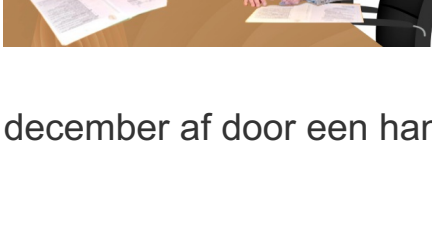
In onze vorige nieuwsbrief schreven we dat met ingang van dit jaar de Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' in werking treedt. Deze wet verplicht scholen hun volledige ondersteuningsaanbod op te nemen in de schoolgids. Ook krijgen leerlingen hoorrecht ten aanzien van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Over het 'hoe' van het opnemen van het ondersteuningsaanbod in de schoolgids leven veel vragen. In samenwerking met het ministerie van OCW is er een document opgesteld met [veel gestelde vragen en antwoorden](#) over die wet.



Wat er precies verandert in deze wet is te lezen in onze nieuwsbrief van december. In het kort is dit in beeld gebracht [in deze visual](#).

Wil je meer weten over hoe je als IB-er/KC-er kunt omgaan met het hoorrecht van leerlingen, [kijk dan op onze site](#).

Statuten SWV



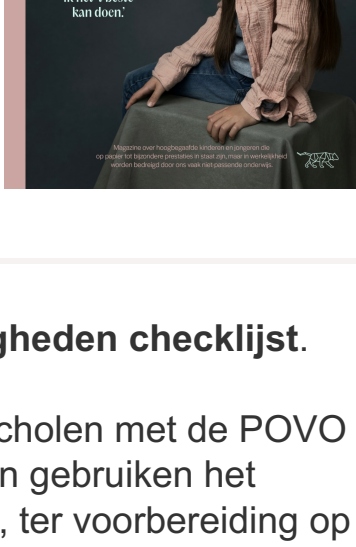
In 2024 herschreven we de statuten van het samenwerkingsverband, evenals het bestuursreglement en het managementstatuut.

We actualiseerden alles zodat het overeenkomt met de huidige praktijk. Dit proces rondonden Peter Breur (voorzitter van het bestuur) en Robert Everink (penningmeester van het bestuur) op 12 december af door een handtekening te zetten bij de notaris.

Papieren tijgers

In het fotomagazine "[Papieren Tijgers](#)" staan 30 portretten en verhalen van 30 leerlingen met een hoog ontwikkelingspotentieel in de leeftijd van 6 jaar tot jongvolwassen.

Deze leerlingen delen hun ervaringen met passend onderwijs. Juist door deze verhalen krijg je een inkijkje in de weerbarstige praktijk van alle dag van deze leerlingen. Het doel van het fotomagazine is om inzicht te geven in de unieke belevingswereld en diversiteit van hoogbegaafdheid. [Papieren Tijgers](#) is mogelijk gemaakt met subsidie van het ministerie van OCW en is online vrij te lezen.



Oproep voor onderzoek POVO-vaardigheden checklijst.

Binnen ons SWV werken verschillende scholen met de POVO vaardighedenchecklijst. Sommige scholen gebruiken het instrument voor alle leerlingen in groep 7, ter voorbereiding op de overstap naar het VO een jaar later. Andere scholen gebruiken het instrument alleen voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

De universiteit in Groningen onderzoekt de effectiviteit van dit instrument. Voor dit onderzoek zoeken we een aantal leerkrachten en ouders die geïnterviewd willen worden over de POVO-vaardigheden checklijst. Het onderzoek richt zich op de ervaringen en meningen van ouders en leerkrachten over de POVO-vaardigheden checklijst. Het doel is om te kijken hoe het instrument bijdraagt aan een soepele overgang naar het VO, de adviesgesprekken en het opstellen van een schooladvies. Hierbij is de onderzoeker vooral benieuwd naar de invloed die het gebruik van het instrument heeft op de communicatie en samenwerking tussen ouders en leerkrachten.

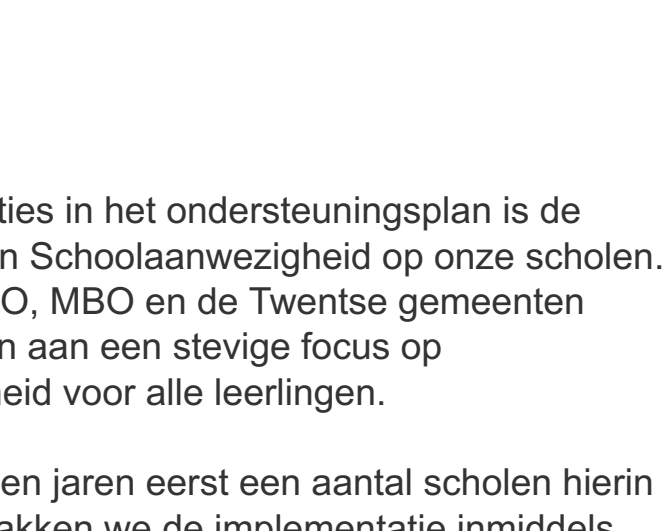
De interviews vinden online plaats en duren ongeveer 30 minuten. Deelnemers aan de interviews ontvangen **een vergoeding van €30,-**.

Heb je belangstelling als leerkracht en heb je ook ouders die mee willen doen, laat dit weten via ons mailadres: info@swvtwenteeoostpo.nl

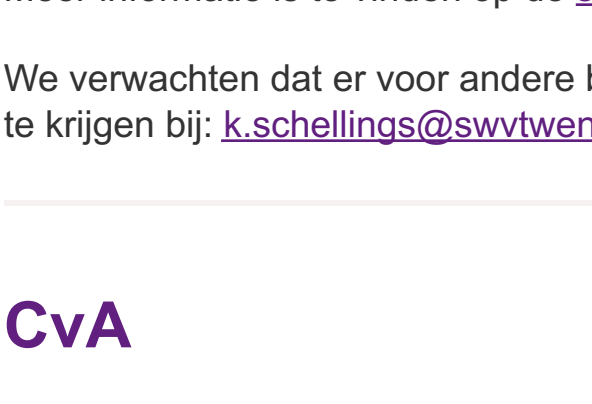
Praatplaat VO-functionarissen

Sinds twee jaar werken wij als VO-functionarissen. Een nieuwe functie met duidelijke kaders. Om iedereen daarin mee te nemen, ontwikkelden we een [praatplaat](#)! Dit deden we samen met een werkgroep van VO-functionarissen en collega's van verschillende steunpunten.

Want soms zegt 1 plaatje meer dan 1000 woorden. Middels deze [praatplaat](#) hopen we in het belang van de 'wolverwogen overstap' naar het V(S)O het proces zorgvuldig te doorlopen.



Schoolaanwezigheid



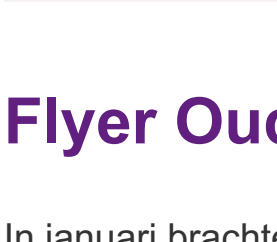
Een van de ambities in het ondersteuningsplan is de implementatie van Schoolaanwezigheid op onze scholen. Met het VO, (V)SO, MBO en de Twentse gemeenten werken we samen aan een stevige focus op schoolaanwezigheid voor alle leerlingen.

Nadat de afgelopen jaren eerst een aantal scholen hierin geïnteresseerd zijn, pakken we de implementatie inmiddels via de schoolbesturen op. Stichting Brigantijn, KOE en Konot hebben op 29 januari een kennisdag bijgewoond voor hun schoolaanwezigheid-coaches of contactpersonen binnen het bestuur en integreren de aanpak in de werkwijze in het eigen bestuur.

Bij KOE en voor de directieuren en kwaliteitscoördinatoren op 21 januari al extra aandacht voor dit thema. De Ariënschool en de Bonifatiuschool uit Enschede hebben tijdens deze ochtend hun ervaringen al kunnen delen met de collega-scholen. Meer informatie is te vinden op de [site van de Twentse Belofte](#).

We verwachten dat er voor andere besturen in mei een tweede kennisdag zal zijn. Informatie is te krijgen bij: k.schellings@swvtwenteeoostpo.nl

CvA



We werken nu een half jaar met één CvA. Na wat eerste onwennigheid zijn we nu goed op elkaar ingespeeld en zijn de processen ingericht. Het beoordelingskader werkt plezierig, dit evalueerden we in december.

Voor de kerstvakantie pleiden diverse scholen op een TLV laatste moment nog TLV-aanvragen in. We pleiden ervoor om, als je een TLV aanvraagt, het proces tijdig in gang te zetten. Het is niet goed voor de ouders en leerling om pas vlak voor een vakantie te weten waar ze aan toe zijn. Dit geldt ook voor de S(B)O school, die moet zich kunnen voorbereiden op leerlingen die nieuw instromen.

Daarom halen we de aanlever termijnen iets naar voren:

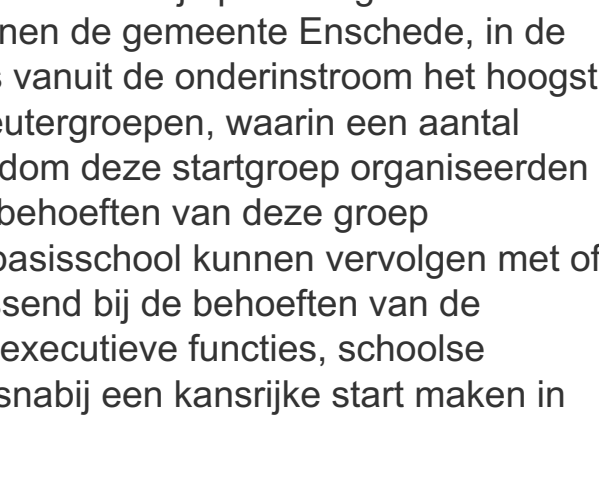
De uiterste inleverdatum voor **hernieuwingen is 1 maart** a.s. Een TLV-aanvraag voor instromen op het S(B)O onderwijs na de zomervakantie moet **voor 1 mei** compleet in Kindkans staan. [Zie hier alle vergaderdata op een rij](#).

Flyer Oudersteunpunt

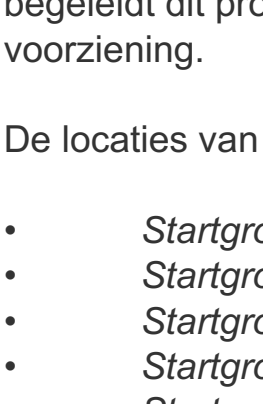
In januari brachten we bij alle schoolbesturen flyers voor elke school.

Leggen jullie deze zichtbaar neer voor ouders?

Zo brengen we samen het bestaan van het oudersteunpunt meer onder de aandacht.



Nieuws uit de Deelregio's



Startklassen deelregio Enschede

Om alle leerlingen een kans te bieden om thuisnabij op een reguliere basisschool te starten, creëren we binnen de gemeente Enschede, in de postcodegebieden waar het aantal TLV's vanuit de onderinstroom het hoogst was, een startgroep. Dit zijn reguliere kleutergroepen, waarin een aantal observatieplekken beschikbaar zijn. Rondom deze startgroep organiseren we een extra schil om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van deze groep leerlingen. Het doel is dat deze leerlingen na 1 of 2 jaar de basisschool kunnen vervolgen met of zonder extra ondersteuning. De extra schil formeren we passend bij de behoeften van de leerlingen (extra handen, taalondersteuning, ondersteuning executieve functies, schoolse vaardigheden, etc.). Op deze manier kunnen leerlingen thuisnabij een kansrijke start maken in het basisonderwijs.

Het uitgangspunt van het project is: **niet meer verwijzen vanuit de onderinstroom tenzij....**

Leerlingen vanuit de onderinstroom waar sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften tav het onderwijs (waar de school van voorkeur niet aan tegemoet kan komen) kunnen worden geplaatst in een thuisnabije startgroep. Het steunpunt voor- en vroegschool deelregio Enschede begeleidt dit proces. Op dit moment maken zo'n 12 leerlingen gebruik van deze stedelijke voorziening.

De locaties van de startgroepen zijn:

- Startgroep Tweekelerveld; locatie Paulus
- Startgroep Wesselerbrink; locatie Broekheurne en locatie Windroos
- Startgroep West: Locatie Spinner
- Startgroep Bothoven; locatie Bothoven
- Startgroep Roombeek; locatie Roombeek
- Startgroep Glanerbrug; Locatie Ouverture

Hieronder een praktijkverhaal van een van onze startklassen in de wijk Tweekelerveld:

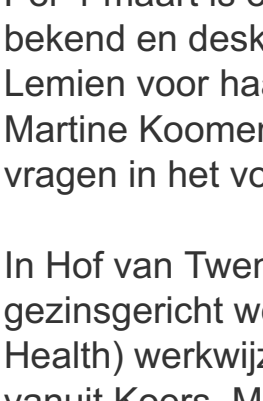
De eerste startklas leerling op onze school! Wat konden we verwachten? En zouden we er onze handen aan vol hebben? Wat we al van hem wisten, was dat hij veel energie had. En tijdens de kennismaking werd dat ook wel duidelijk. Alle collega's wisten toen al wie Rowen was! Vanaf dag één merkten we dat Rowen veel baat heeft bij structuur en duidelijke verwachtingen. Heldere afspraken maken en consequent handelen gaf hem rust en houvast in de groep.

Natuurlijk heeft hij nog moeite met uitgestelde aandacht en stilzitten, maar door korte lijntjes met de onderwijsassistenten en de leerkracht zien we dat hij steeds beter zijn draai vindt.

Wat direct opviel, was Rowens nieuwsgierigheid en zijn grote woordenschat. Hij praat graag en neemt nieuwe informatie als een spons op. Daarnaast is hij ontzettend lief en sociaal naar zowel zijn klasgenoten als de leerkrachten. Zijn enthousiasme werkt aanstekelijk, en hij glundert wanneer hij een compliment krijgt of een sticker verdient!

Als leerkracht is het belangrijk om zonder vooroordeel naar een kind te kijken. Elk kind is uniek en heeft zijn eigen ondersteuningsbehoeften. In Rowens geval betekent dit dat we hem structuur bieden en positief bekrachtigen wanneer hij succeservaringen opdoet. Zijn energie is een kracht, en door die op de juiste manier te kanaliseren, zien we hem groeien.

Natuurlijk is de ene startklas leerling de andere niet, maar onze eerste ervaring is positief! Korte lijntjes met de schoolbegeleider en natuurlijk met de ouders maakt dat we ons als school niet alleen verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling van deze leerlingen. Wij kijken uit naar de verdere groei van Rowen en andere startklasleerlingen in de toekomst!



Uitwisseling SBO

Als leerlingen uit onze gemeenten naar het SBO verwezen worden, gaan ze dikwijls naar de Batavier. Uit bijvoorbeeld Haaksbergen en Hof van Twente gaan leerlingen ook regelmatig naar SBO de Diekmaat.

In december heeft de Batavier de Diekmaat bezocht en ze heeft daar de ervaringen gedeeld met de inzet van co-teaching. De Diekmaat komt binnenkort op bezoek in Hengelo. Zo werken we ook over de grenzen van ons SWV met elkaar samen.

Vervolg stimulering inclusie en samenwerking regulier onderwijs / S(B)O

In de afgelopen periode is er bij ruim de helft van onze scholen in de deelregio co-teaching ingezet. Bij co-teaching wordt direct op het leerkracht handelen en de werkwijze in de groep ingestoken. Zowel stichting Brigantijn als Keender hebben zelf ook co-teachers aangesteld.

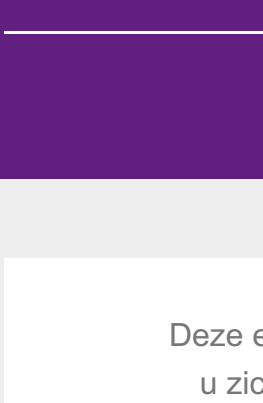
Gerben Busscher is co-teacher bij Brigantijn en Malon Morsinkhof is dat bij Keender. De besturen van PMT gaan de komende periode afspreken hoe er vervolg gegeven wordt aan de co-teaching. In kader van de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs, wordt verder verkennd wat nog meer kan versterken dat we samen uitvoering geven aan inclusief onderwijs en de context van het regulier onderwijs versterkt wordt.

Jonge Kind: wisseling in Haaksbergen en KOERS Hof van Twente

Per 1 maart is er in Haaksbergen een nieuwe coach Jonge Kind. Lemien Hekman geldt als bekend en deskundig gezicht in Haaksbergen en onze hele deelregio afscheid. We danken Lemien voor haar betrokkenheid en expertise die ze met velen gedeeld heeft.

Martine Koomen neemt haar taken in Haaksbergen over dit voorjaar en is aanspreekpunt voor vragen in het voorschoolse en in de onderbouw van de Keender scholen.

In Hof van Twente is onlangs KOERS gestart. Dit is een integrale werkwijze die het gezinsgericht werken rond jonge kinderen versterkt. Het is gestoeld op de IMH (Infant Mental Health) werkwijze. De voorschoolse partners en scholen in Hof van Twente zijn geschoold vanuit Koers. Meer informatie is te vinden op de [website](#) van gemeente Hof van Twente.



Op weg naar Phoenix: Onderwijsvernieuwing met oog voor inclusie en kansen voor alle leerlingen!

In de voorjaarsvakantie reist de tweede groep van Konot af naar Phoenix voor een inspirerende ontdekkingstocht. Vanuit de deelregio NOT sluiten er 3 collega's aan bij de reis. Het doel? Onderzoeken hoe onderwijs getransformeerd kan worden om het inclusiever en toegankelijker te maken voor iedere leerling. Deze reis biedt de gelegenheid om een aantal scholen te bezoeken die voorlopers in het ontwikkelen van het 'Next Educational Workforce'-concept, met nadruk op het creëren van inclusieve leeromgevingen voor alle leerlingen.

Op verschillende scholen in Phoenix krijgen we een inkijkje in hoe de traditionele aanpak van 'één groep, één leerkracht' wordt vervangen door een teamgerichte werkwijze, waarbij meerdere professionals gezamenlijk een grotere groep leerlingen ondersteunen. We praten met onderwijsprofessionals over hoe zij hun lespraktijk vormgeven met een focus op inclusie en passend onderwijs voor iedereen, ongeacht achtergrond of specifieke behoeften. Van klassenmanagement tot het benutten van de sterke punten van leerkrachten en zorgprofessionals – wat hebben leerlingen, ook die met extra ondersteuning, nodig om optimaal te kunnen groeien en ontwikkelen?

Tijdens deze reis sparren we met elkaar over hoe we de opgedane inzichten kunnen vertalen naar concrete ideeën voor de scholen van Konot. Hoe kunnen we samenwerken om kansrijk onderwijs te bieden, waarin iedere leerling de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen? We houden alle betrokkenen in onze regio en het samenwerkingsverband graag op de hoogte van deze bijzondere reis.

Samen op weg naar inclusiever onderwijs

info@swvtwenteeoostpo.nl www.swvtwenteeoostpo.nl

Deze e-mail is verzonden aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien](#) en [wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@swvtwenteeoostpo.nl toe aan uw adresboek.

