

Stappenplan 3. Overstap van S(B)O naar regulier onderwijs of lichtere vorm van onderwijs – Kansrijk Plaatsen

Door intensieve samenwerking tussen de schoolbesturen en scholen binnen onze deelregio en SWV Twente Oost PO onderzoeken we regelmatig welke kinderen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kunnen doorstromen vanuit het SO naar het SBO of regulier onderwijs of vanuit het SBO naar het regulier onderwijs. We streven ernaar om vanuit hoge verwachtingen en vroege interventies leerlingen de kans te geven als dat mogelijk is thuisnabij passend onderwijs te laten volgen.

De **overstap** naar een regulier onderwijs of een lichtere vorm van onderwijs wordt door ouders en/of S(B)O als **kansrijk gezien**:

- De leerkracht, zorgcoördinator en orthopedagoog S(B)O bespreken dit bij de OPP bespreking met ouders. Samen worden mogelijkheden voor het kind en vragen die onderzocht moeten worden geformuleerd. Wat heeft het kind nodig om zich verder te kunnen ontwikkelen? Welke onderwijsomgeving past daar bij?

Verkenning:

- De zorgcoördinator of orthopedagoog S(B)O gaat met ouders verkennen welke school/scholen een optie zijn voor een kind om naar over te stappen en stemt dit af met de orthopedagoog van de school/scholen die in beeld zijn.
- De mogelijkheid naar de school van herkomst terug te keren wordt als eerste afgewogen.
- Bij andere opties gaan ouders ter oriëntatie kennismaken. Evt. gaat de leerkracht, zorgcoördinator of orthopedagoog S(B)O mee.
- Bij twijfel over mogelijke opties wordt contact gezocht met deelregio Plein Midden Twente.
- Als de voorkeur voor een vervolgschool helder is, stemt de zorgcoördinator S(B)O met de IB-er van de beoogde volgende school af (dossierdeling, observatie bij S(B)O).
- De IB of orthopedagoog van de vervolgschool gaat observeren bij het S(B)O.
- De zorgcoördinator of orthopedagoog S(B)O gaat observeren op de vervolgschool.
- Wordt de overstap als kansrijk gezien, dan wordt de overstap naar de vervolgschool verder doorgesproken. Besproken wordt: wat hebben het kind, ouders en school nodig om de plaatsing succesvol te laten verlopen?
- De IB op de vervolgschool stemt met de leerkracht, de directie en het team af. Zij zijn op de hoogte en staan ook achter de plaatsing.

Voorbereiding overstap (bijgevoegd overstapdocument kan gebruikt worden)

- De leerkracht S(B)O bereidt met het kind en de ouders de overstap voor.
- De IB-er van de vervolgschool krijgt het OPP van het S(B)O en maakt een plan om aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Indien nodig wordt in overleg met het SOT bij het schoolbestuur een arrangement aangevraagd.
- Er is een kennismaking, warme overdracht en wen-periode op maat afgesproken:
 - o Voor het kind wordt de overdracht tastbaar gemaakt bijvoorbeeld met een wenboekje of fotoboekje van de nieuwe klas en school
 - o Er is een overdrachtsgesprek van beide scholen met ouders, dit plant het S(B)O
 - o De rol van het S(B)O in de eerste in eerste dagen/weken na de overstap wordt besproken
 - o De leerkracht S(B)O zorgt dat er voor het kind een afscheid is in de groep en de zorgcoördinator en/of directeur plannen een eindgesprek met ouders

De start op de vervolgschool

- De leerkracht op de nieuwe school bespreekt met het kind na ca 3 weken hoe deze het vindt in de nieuwe klas
- De leerkracht van de nieuwe school heeft regelmatig contact met de ouders
- De leerling wordt ingepland in het SOT om de start en ervaringen te bespreken. Bepaald wordt in het SOT of er op specifieke onderwijsbehoeften ingezet moet worden en of het S(B)O van herkomst

erbij betrokken moet blijven en waarvoor. Indien dit het geval is stemt de IB dit af met het S(B)O van herkomst.

- Als het passend is gaat het S(B)O naar de achtergrond en blijft beschikbaar voor feedback/vragen.
- De leerkracht S(B)O belt na 3-6 weken naar de leerkracht op de nieuwe school om te vragen hoe het kind gestart is en welke ervaringen er zijn
- De zorgcoördinator S(B)O belt na 3-4 maanden met de IB hoe het met het kind gaat, of deze op de plek zit en evalueert hoe de overstap verlopen is. Beiden koppelen dit terug aan de orthopedagogen van de beide scholen.