

Samen op weg naar inclusiever onderwijs



Ervaringsverhalen vanuit de Stapsteen en Beekpark, de tip van steunpunt KOE en meer.....

Na een lange zomervakantie zijn we alweer zes weken op weg in het nieuwe schooljaar. We hopen dat jullie goed zijn opgestart voor een jaar vol plannen. Als SWV zijn we dat zeker, we hebben de eerste bijeenkomst alweer achter de rug. Je leest daar in deze nieuwsbrief over. Het betrof een bijeenkomst voor ons ondersteuningsplan. Dit was een eerste stap, op weg naar een nieuw plan. We maakten een procesbeschrijving voor de 2-jarige TLV waarin ook staat beschreven hoe je als verwijzende school aangesloten blijft bij de ontwikkeling van de leerling op het S(B)O. Het Steunpunt Passend Onderwijs ontwikkelde een factsheet over het hoorrecht van leerlingen bij het opstellen van een OPP, deze staat op onze website. We ontvingen subsidie om het aantal thuiszitters omlaag te brengen en de co-teaching is binnen de deelregio's PMT en NOT weer van start gegaan. Natuurlijk delen we ook weer een waardevolle tip, ditmaal van Michelle en Nienke van het steunpunt KOE. We hebben dit keer twee ervaringsverhalen. In het vervolg op het verhaal over de POVO lijst van IKC de Hunenborg, nu een verhaal vanuit de Stapsteen over hoe je de POVO lijst benut voor de hele klas. Het tweede verhaal vertelt over Boet. Hij gaat dagelijks naar de school Beekpark in Borne en werkt op een eigen leerlijn. Kortom we hebben weer veel te melden.



Veel leesplezier en alvast een fijne Herfstvakantie!

Hartelijke groet,

Ans Hilberink

Procesbeschrijving korte TLV (2 jaar)

In januari spraken we binnen het SWV af dat we een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs als een tijdelijke interventie beschouwen.

In principe gaan we er van uit dat de leerling weer terug kan naar de school van herkomst of een andere voorkeurschool. Om dit verder te stimuleren geven we sindsdien een TLV voor 2 jaar af, tenzij de ondersteuningsbehoefte van de leerling zo groot is dat kansrijk plaatsen binnen die termijn niet mogelijk lijkt.

In die periode van 2 jaar ontwikkelt de leerling zich in een aangepaste context om weer terug te gaan. De school van herkomst ontwikkelt zich in die periode ook om de leerling weer goed onderwijs te kunnen geven in een meer aangepaste omgeving.

De S(B)O school en school van herkomst houden in die periode contact. Dit proces van 2 jaar beschreven we en maakten we inzichtelijk in bijgaande beschrijving. Er is ook een schematische weergave. [De informatie is te vinden op onze website via deze link.](#)

De procesbeschrijving is globaal, in de deelregio's wordt dit ingepast in de werkwijze of structuur die zij daar hanteren. Dit betekent dat we van scholen die een leerling verwijzen, een actieve houding verwachten, waarbij zij actief naar de



ontwikkeling van de leerling vragen. En dat de school zichzelf verder ontwikkelt zodat bij een kansrijke plaatsing de leerling in een passende context komt. Omdat we nu meer kijken naar veranderingen die in de context plaatsvinden, hebben we ook het TLV aanvraagformulier aangepast. We vragen expliciet door op wat een school dient te ontwikkelen en in hoeverre het kind is gehoord bij het opstellen van het OPP of bij de op handen zijnde verwijzing (hoorrecht). Gebruik altijd het TLV

formulier dat je download van onze website, dan weet je zeker dat je [het juiste formulier gebruikt](#).

Als na anderhalf jaar blijkt dat het te vroeg is om kansrijk terug te plaatsen, moet school een hernieuwing aanvragen. Dit proces van aanvragen, nemen we nu onder de loep. Het OPP gaat hierin een grote rol spelen. Het OPP moet zichtbaar maken dat er handelingsgericht is gewerkt met periodiek evaluaties en bijstellingen. Over dit deel van het proces hoop ik jullie voor de Kerstvakantie nader te berichten. Via [deze link](#) kom je bij de vergaderdata van de CvA, hier lees je ook de uiterste inleverdata. De uiterste inleverdatum van dossiers voor de kerstvakantie is 15 november.

Factsheet hoorrecht

Met ingang van 1 augustus is voor elke leerling het hoorrecht op het OPP bij wet geregeld. De bedoeling hiervan is dat de positie van de leerling wordt versterkt en dat we met leerlingen praten in plaats van over leerlingen. Het steunpunt Passend Onderwijs heeft hiervoor een factsheet gemaakt, deze vind je [via deze link](#).



Waardevolle tips voor de praktijk van alledag



In deze nieuwsbrief komt de tip van Michelle en Nienke, zij werken als orthopedagoog binnen het steunpunt van KOE in de deelregio Enschede.

Kindparticipatie met gebruikmaking van visuele ondersteuning.

Binnen het Steunpunt van KOE besteedden we de afgelopen jaren steeds meer aandacht aan het betrekken van kinderen bij hun eigen ontwikkeling.

We willen niet praten 'over' maar 'met' het kind, omdat alle kinderen ongeacht hun leeftijd het recht hebben om actief deel te nemen in een proces waarin zij de hoofdrol spelen.

Zij zijn immers de ervaringsdeskundigen. Deze ontwikkeling sluit aan bij de invoering van het hoorrecht bij het ontwikkelingsperspectief (OPP) in augustus 2025. Als orthopedagogen integreerden we deze kindparticipatie binnen onze diagnostiektrajecten. Hoe ziet dit er concreet uit?



[Dat lees je hier!](#)

Michelle en Nienke geven de pen door aan Ria Ploegstra en haar collega's van SBO het Pontem in Enschede.

Evaluatie Ondersteuningsplan

Halverwege september hielden we een evaluatie over ons huidige ondersteuningsplan. Dit plan loopt af in 2026, we maken ons op voor een nieuw plan. Het doel van de bijeenkomst was om met elkaar mooie voorbeelden te delen en inzichten op te halen over de afgelopen 3 jaar. Maar ook om input te leveren voor het OP voor de nieuwe periode, waarbij de nadruk ligt op doorgaan met het inclusief maken van het onderwijs. We waren erg blij met de drukbezochte bijeenkomst. [Hier vind je het hele verhaal en de sheets van de presentatie.](#)



Een reguliere klas voor Boet

Boet geeft een warme knuffel aan Kirsten wanneer ze samen op de foto gaan. Ze gaat hem missen wanneer hij straks naar de middelbare gaat. Als persoonlijk begeleider hielp Kirsten Mekenkamp hem de afgelopen acht jaar ontwikkelen en groeien op



Beekpark Daltonschool in Borne. “En het mooie? Ook wij groeiden. Dankzij Boet werden we creatiever en inclusiever.”

Boet (13) is enthousiast, leergierig, sociaal en ondernemend. Hij voetbalt in de pauze graag met zijn klasgenoten en werkt hard om zijn planning te halen. Daltonschool Beekpark verwelkomde Boet als kleuter. “We wensten voor Boet een kleine school in de buurt, zodat hij vriendjes kon maken en een bekend

gezicht in de wijk zou worden”, blikt moeder Angelique Karperien terug. De medewerkers van de peutergroep adviseerden hen ook bij het regulier onderwijs te kijken. “Een spannende stap, want Boet kon zich verbaal niet uitdrukken zoals leeftijdgenootjes. Maar hij kwam in een klas met twee leerkrachten met ervaring met kinderen met Downsyndroom. Dat voelde als een warm bad.”

[Lees hier het hele verhaal!](#)

Co-teaching: we zijn weer begonnen!

De eerste schoolweken zitten er alweer op. Dit zijn dé ‘gouden weken’: een belangrijke periode waarin we samen met de leerlingen werken aan groepsdynamiek, veiligheid, normen en waarden. Alles om een stevige basis te leggen voor een succesvol schooljaar.

We weten allemaal: veel kinderen hebben het in deze weken nodig dat we routines en regels nog eens duidelijk herhalen. Het helpt wanneer we gedragsverwachtingen concreet maken, positief gedrag belonen en we consequent reageren op ongewenst gedrag. Maar soms is dit makkelijker gezegd dan gedaan. Loop je hier tegenaan, of merk je dat je team vragen heeft? Wacht dan niet te lang: schakel de co-teachers in!



De afgelopen jaren merkten we dat wanneer co-teachers al vroegtijdig betrokken worden, de kans heel groot is dat gedrag goed kan worden bijgestuurd. Daarmee voorkomen we dat problemen groter worden en ontstaat er meer ruimte voor een positieve groepsontwikkeling.

De co-teachers denken graag met je mee, brengen nieuwe invalshoeken en helpen om samen sterker te staan.

Samen weten we meer – neem via Kindkans contact op met onze co-teachers en benut hun expertise!

Subsidie thuiszitters

Het samenwerkingsverband vroeg in coalitie met 5 omringende samenwerkingsverbanden subsidie aan om het aantal thuiszitters omlaag te brengen. De subsidie is daadwerkelijk toegekend en bedraagt jaarlijks €97.000 tot en met 2027. We zetten dit zoveel mogelijk preventief in en verbreden ook de werkwijze vanuit Wel in Ontwikkeling binnen het SWV. In een plan werken we dit nog verder uit.

Zo helpt de POVO-checklist in de klas



Aan welke doelen moeten we werken om klaar te zijn voor de middelbare school? Met die vraag zet De Stapsteen in groep 7 de POVO-vaardighedenlijst in. Het resultaat? Een helder inzicht in de sociaal-emotionele en gedragsmatige ondersteuningsbehoefte, concrete groeps- en leerlingdoelen, en kinderen die trots zeggen: ‘Ik kan dit nu zelf’.

[Lees hier hoe de Stapsteen dit in de praktijk doet!](#)

Uitleg over type onderwijs aan ouders

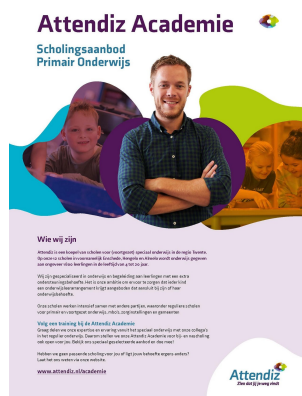
In de situaties dat voor jonge kinderen de stap naar een reguliere school niet de enige optie is, wordt regelmatig aan ouders uitleg gegeven over het basisonderwijs. Welke specifieke onderwijstypes kennen we? Wat is het verschil tussen SBO en de verschillende vormen van SO onderwijs?

Hiervoor hebben we een [praatplaat](#) gemaakt die je kunt gebruiken in het gesprek met ouders.

Heb je nog input voor verbeteringen, dan horen we dit graag. Stuur in dat geval een mailtje aan



Volg een training bij de Attendiz Academie



Beste collega,

In deze tijd waarin we gezamenlijk de opdracht hebben om het onderwijs inclusiever te maken, delen we graag onze expertise en ervaring vanuit het speciaal onderwijs met onze collega's in het regulier onderwijs. Daarom stellen we onze Attendiz Academie voor bij- en nascholing ook komend schooljaar weer open voor jou. Ook is er de mogelijkheid om op onze scholen te komen kijken hoe wij ons onderwijs hebben afgestemd op onze leerlingen. Bekijk ons speciaal geselecteerde aanbod in de [flyer](#) of op www.attendiz.nl/academie en doe mee! Hebben we geen passende scholing voor jou of ligt jouw behoefte ergens anders? Laat het ons weten via onze website.

Nieuws uit de deelregio's



Deelregio Enschede

Hier vind je het nieuws uit de deelregio [Enschede](#)



Deelregio PMT

Hier vind je het nieuws uit de deelregio [PMT](#)



Deelregio NOT

Hier vind je het nieuws uit de deelregio [NOT](#)

Samen op weg naar inclusiever onderwijs

info@swvtwenteeoostpo.nl www.swvtwenteeoostpo.nl

Deze e-mail is verstuurd aan [{{email}}](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@swvtwenteeoostpo.nl toe aan uw adresboek.

